УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №52

_____ Н.Ю. Кутарева

«31» 08 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №52» за 2019-2020 учебный год

г. Иваново

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Социальная активность и внешние связи учреждения
5. Финансово-экономическая деятельность
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
7. Заключение. Перспективы и планы развития

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика учреждения	
Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»
Лицензия на образовательную деятельность	**"_14_" _апреля_ 2015 г. N _1313_**, выданная Департаментом образования Ивановской области
Местонахождение, удобство транспортного расположения	153045, город Иваново, ул.Садовского, дом 4
Характеристика контингента обучающихся	МДОУ посещает 90 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 4 группы: ранний возраст – первая младшая группа (от 2 до 3 лет), вторая младшая группа (3-4 года), старшая группа (от 5 до 6 лет), подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды ДОУ не посещают.
Основные позиции программы развития ДОУ (приоритеты, направления, задачи, решающиеся в отчетном году)	– Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами ФГОС дошкольного образования – Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.
Структура управления, включая контактную информацию, ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	В состав органов самоуправления входят: - Педагогический совет; - Совет трудового коллектива; - Управляющий совет; - Родительский комитет Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МДОУ Детский сад №52. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
Наличие сайта ДОУ	dou52@ivedu.ru

Контактная информация	Телефон ДОУ 8(4932) 33-62-92
2. Особенности образовательного процесса	
Наименование и характеристика образовательной программы	ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 52», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и условиями его реализации. Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей: - социально коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Освоение Образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»). Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности. В течение 2017 -2018 учебного года проводилась системная работа по повышению качества реализации педагогами задач "Образовательной программы ДОУ". Проводилась работа по повышению качества реализации педагогами задач образовательной области "Познавательное развитие" по формированию ЭМП в соответствии с ФГОС, по повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей по развитию экологических представлений детей в процессе реализации ФГОС. Педагоги совершенствовали профессиональное мастерство в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой. Большое внимание уделялось развитию партнерских отношений с семьями воспитанников в решении задач здоровьесбережения. При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в

	соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Для определения уровня развития детей был проведён мониторинг по всем основным направлениям. При проведении диагностики педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментирование. По итогам педагогической диагностики образовательную программу дети освоили на высоком уровне – 34% (42 %), на среднем – 59% (50%), на низком уровне –7 % (7%). Данные диагностики показывают положительную динамику освоения образовательной программы. Увеличилось число детей, освоивших программу на среднем уровне (на 9%), но понизилось число детей с высоким уровнем освоения программы (на 8%). Число детей с низким уровнем освоения образовательной программы осталось на одном уровне. Освоение программы детьми на низком уровне связано с нестабильным посещением детьми ДОУ, с их индивидуальными особенностями развития и здоровья. Наиболее низкие показатели освоения образовательной программы наблюдаются по образовательной области «Речевое развитие» в разделе «Формирования правильного звукопроизношения» и «Познавательное развитие» - в разделе формирование элементарных математических представлений. В новом учебном году следует больше внимания уделить развитию детей по данным направлениям. На повышение качества образовательного процесса повлияли следующие факторы: *Модернизация образовательного процесса.* *Изменение планирования* Введена комплексно-тематическая модель планирования, осуществляется интеграция образовательных областей. Педагоги с детьми осуществляют проектную деятельность,

	активно используют ИКТ. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства. *Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям* Воспитатели ведут дневники индивидуального развития детей, намечают индивидуальные образовательные маршруты детей. В ДОУ создана атмосфера психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации. *Организация партнерской деятельности.* Педагоги предоставляют детям возможность самостоятельно выбирать деятельность по интересам, реализовывать творческий замысел, выбирать тему занятия, рисунка и т.п. Педагоги поддерживают индивидуальность, детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности. Ненавязчиво оказывают помощь детям. Создают условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. педагоги помогают детям устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях. *Вариативные формы работы с детьми* Педагоги используют разные формы, методы и приемы: проблемные ситуации, образовательные ситуации в процессе организации жизнедеятельности детей (в режимных моментах, в играх и т.д.), опытная деятельность, экспериментальная, викторины, соревнования, праздник и развлечения. *Сбалансированный режим* Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СаНПиН. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья, летний оздоровительный период. Проводятся мероприятия по закаливанию, по профилактике утомления детей. В ДОУ соблюдается баланс между разными видами активности и отдыха, их чередование. Предусмотрено время для организованной и самостоятельной деятельности ребенка. В ДОУ разработана и успешно реализуется «Программа здоровьесбережения». *Взаимодействие с семьей* В течение 2019-2020 учебного года была продолжена работа по взаимодействию ДОУ с семьёй. Расширилась сфера участия родителей в управлении ДОУ. Позитивной стороной в

	построении отношений ДОУ с родителями является осознание родителями своего непосредственного участия в педагогическом процессе, в необходимости создать педагогам условия для развития детей. Они оказывали помощь в организации развивающей среды ДОУ посредством материальной помощи и своего личного участия в благоустройстве территории ДОУ, ремонта помещений и оборудования. Была проведена работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, использовались нетрадиционные формы работы с родителями: конкурс новогодних поделок – «Волшебная рукавичка», совместные праздники, развлечения, анкетирование. Родители вовлечены в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов с участием семей. В течение учебного года на каждой группе были проведены родительские собрания, праздники с участием детей и родителей. 90-95% родителей посещали собрания, принимают активное участие в обсуждении проблем воспитания и развития детей, оказывали спонсорскую помощь в пополнении материально-технической базы ДОУ. ***В новом учебном году*** необходимо продолжить работу по привлечению родителей к более активному участию в воспитании и развитии своих детей. С этой целью планируется создание каждой группой своего сайта, на котором размещать консультации по вопросам развития и воспитания детей, информацию о жизни детей в группе или организовать общение с родителями, создав группу в контакте. Регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей качеством реализуемой образовательной программы.
3. Условия осуществления образовательного процесса	
Режим работы учреждения	Для дошкольников важно, чтобы основной режим дня был стабильным. С ребенком, который привык к определенному порядку значительно легче взаимодействовать. Он более уравновешен и четко представляет себе последовательность занятий и смену деятельности в течение дня, что позволяет ему настраиваться на следующее занятие. Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы, опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование

	отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими основаниями. В режиме дня учтены рекомендации СанПиН, ФГОС ДО, сезонные особенности. Приём детей осуществляется с 7.00 утра, в режиме дня прописана деятельность детей, количество и продолжительность которых соответствует возрастным нормам. Режим работы: пятидневная рабочая неделя при 12 часовом рабочем дне. График работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов. В режиме дня есть место, как обязательным моментам, так и самостоятельной игровой деятельности детей. Особое место отводится проведению прогулки, в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице.
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	Основой реализации "Образовательной программы ДОУ" является развивающая предметно-пространственная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. В ДОУ имеются: -медицинский блок (процедурный и медицинский кабинет); -групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; -игровые прогулочные участки; - спортивная площадка; - пищеблок;

	- прачечная.
Организация питания.	Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения. Продукты питания поставляются в МДОУ «Детский сад №52» ООО Торговое объединение «Русь», ООО «ГАММА», ООО «Богатырь», ООО «ТД «Аристократ»» на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов. МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства. Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, фрукты, молочные продукты, соки, мясо. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего и на заместителя заведующего по АХР. Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 85 - 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.
Организация медицинского обслуживания.	Медицинское обслуживание детей осуществляет ОБУЗ «ГКБ №4» на основании Договора. В МБДОУ «Детский сад № 52» имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ОБУЗ «ГКБ №4» . Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов дают положительную динамику в оздоровлении детей.
Обеспечение безопасности	Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору с «Национальной гвардией РФ по Ивановской области». Учреждение имеет паспорт антитеррористической

	защищённости. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через домофон. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. В здании ДОУ имеются: -автоматическая охранно-пожарная сигнализация; -кнопка экстренного реагирования и вызова помощи; -первичные средства пожаротушения МБДОУ «Детский сад №52» разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.
Кадровый состав	Административный состав: заведующий, заместитель заведующего по АХР. Педагогический состав: 8 воспитателей: 1 квалификационная категория – 1воспитатель; соответствие занимаемой должности – 7 воспитателей. С высшим педагогическим образованием – 6 педагогов, Со средним специальным педагогическим – 2 педагога.
4. Социальная активность и внешние связи учреждения	
Социальные партнеры учреждения.	В 2019-2020 учебном году детский сад продолжил своё сотрудничество с: 1.МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»: - повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО. 2. ГИБДД: - встречи с работниками ГИБДД, проведение бесед и занятий. 3. Детская поликлиника №6 - медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная на базе ДОУ, консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование детей врачами-специалистами, прививки, оформление документации.
Система взаимодействия с родителями воспитанников	Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так и общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование). Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через

	разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности: - Родительские собрания - Совместная НОД - Праздники, досуги - Конкурсы: «Светлый праздник», «Рождественский подарок», «Турнир Смешариков» Выставки в ДОУ стали традиционными. Педагоги в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки. В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». По результатам анкетирования видно, что родителей удовлетворяет пребывание их детей в ДОУ, т.е. воспитательно-образовательный процесс в целом. Но в результате анкетирования выявился процент родителей, которые получают недостаточную информацию. Стенды и уголки для родителей - используются для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДОУ. Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Учим вместе с детьми».
5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным	С учётом общественной оценки деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год коллектив работал по следующим направлениям: - обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; - построение воспитательно-образовательной работы в ДОУ с

учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	учётом ФГОС ДО; - работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы; - повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов; - работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. В течение года проведено 4 заседания Совета ДОУ. Были затронуты такие вопросы как: • Выборы председателя Совета ДОУ • Подведение итогов за 2019-2020 учебный год. • Утверждение содержания Публичного доклада. • Обсуждение Локальных актов учреждения. • Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДОУ. Исходя из вышесказанного проведена следующая работа: • Принят план работы МДОУ на 2020-2021 учебный год. • Принята структура Публичного доклада в предложенном виде. • Введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам. • Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДОУ.
6. Финансово-экономическая деятельность	
Информация о финансово-хозяйственной деятельности	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов МБДОУ. В 2019 учебном году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МБДОУ за счёт рационального использования бюджетных и внебюджетных средств. Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-

	хозяйственной деятельности. Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ. В результате использования указанных средств: Проведена огнезащитная обработка чердака ДОУ Сделан косметический ремонт на группе №3 «Солнышко». Проведён ремонт наружных стен. Планируется проведение ремонта забора. Обеспечены, соответственно требованиям СанПиН дезинфицирующими, моющими и медицинскими средствами медицинский кабинет, кухонный блок, прачечная, группы. Обогащена предметная среда всех групп игрушками, пособиями.
7. Заключение. Перспективы и планы развития	
Задачи реализации программы развития ОУ на следующий год и в среднесрочной перспективе	- Обогатить и усовершенствовать предметно-развивающую, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. - Укреплять и улучшать материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС - Продолжать внедрять комплекс оздоровительно - образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

По итогам представленного отчёта о деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году, можно сделать следующие выводы:

1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

2) повысилась творческая активность педагогов;

3) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа ДОУ;

5) материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась как за счет средств бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно – коммуникативных; проведение практических занятий с педагогами по совершенствованию компьютерной грамотности.
3. Работа по повышению качества реализации "Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения".
5. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только родителей, но и социума.
6. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.