**Режим дня**

Режим дня в группах установлен с учетом СанПин2.4.1.3147-13. Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы.

Приём детей осуществляется с 7.00 утра, в режиме прописаны НОД, количество и продолжительность которых соответствует возрастным нормам.

Режим работы пятидневная рабочая неделя при 12 часовом рабочем дне. График работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов.

В режиме дня есть место, как обязательным моментам, так и самостоятельной игровой деятельности детей.

Особое место отводится проведению прогулки; в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице.

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года**

**(группа раннего возраста)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация жизни детей** | **Время** |
| Прием детей на улице (в зависимости от погоды), игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.20-8.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.45-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) | 9.00- 9.30 |
| Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, 2 завтрак | 9.30-10.00 |
| Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. | 10.00-11.50 |
| Возвращение с прогулки, игры: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 11.50-12.20 |
| Обед, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания | 12.20-12.50 |
| Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры,  подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) | 15.30 – 16.00 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми:  приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дополнительные платные образовательные услуги | 16.00-16.40 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.40-17.00 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями. | 17.00-19.00 |

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (младшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация жизни детей** | **Время** |
| Прием детей на улице (в зависимости от погоды), игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.20-8.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.45-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.00- 9.40 |
| Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, 2 завтрак | 9.45-10.00 |
| Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. | 10.00-11.50 |
| Возвращение с прогулки, игры: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 11.50-12.20 |
| Обед, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания | 12.20-12.50 |
| Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры,  подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми:  приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дополнительные платные образовательные услуги | 15.30-16.40 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.40-17.00 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями. | 17.00-19.00 |

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (средняя группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация жизни детей** | **Время** |
| Прием детей на улице (в зависимости от погоды), игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.55 – 9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.10 – 9.50 |
| Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, 2 завтрак | 9.50 – 10.40 |
| Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. | 10.40-12.10 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду | 12.105-12.30 |
| Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания | 12.30 – 12.50 |
| Дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми:  приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций,  продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; дополнительные платные образовательные услуги | 15.30-16.50 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.50-17.10 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями. | 17.10-19.00 |

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (старшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация жизни детей** | **время** |
| Приём детей на улице (в зависимости от погоды), игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.30-8.55 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.50-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.00 – 10.35 |
| Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, 2 завтрак | 10.35-10.45 |
| Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. | 10.45-12.35 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду | 12.35-12.45 |
| Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания | 12.45 – 13.10 |
| Дневной сон | 13.10 -15.00 |
| Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 15.00 -15.20 |
| Полдник | 15.20-15.30 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми:  приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций,  продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; дополнительные платные образовательные услуг | 15.30 - 17.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.05-17.30 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями. | 17.30 -19.00 |

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года**

**(ранний возраст)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа. | 7.00- 8.25 |
| Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут) | 8.25-8.35 |
| Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды | 8.40- 9.00 |
| Игры детей по интересам | 9.00- 9.50 |
| 2 завтрак | 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. Образовательная деятельность на участке по подгруппам | 10.00- 12.10 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду | 12.10- 12.30 |
| Воспитание культуры еды, обед | 12.30- 13.00 |
| Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы. | 13.00- 15.00 |
| Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе. | 15.00- 15.15 |
| Полдник. Воспитание культуры еды. | 15.15-15.30 |
| Игровая деятельность детей. | 15.30-16.50 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.50-17.05 |
|  | 17.05- 19.00 |

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года**

**(младший дошкольный возраст)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа. | 7.00- 8.25 |
| Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут) | 8.25-8.35 |
| Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды | 8.40- 9.00 |
| Игры детей по интересам | 9.00- 9.20 |
| Образовательная деятельность | 9.20- 9.50 |
| Игры детей по интересам, 2 завтрак | 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. | 10.00- 12.10 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду | 12.10- 12.30 |
| Воспитание культуры еды, обед | 12.30- 13.00 |
| Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы. | 13.00- 15.00 |
| Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе. | 15.00- 15.15 |
| Полдник. Воспитание культуры еды. | 15.15-15.30 |
| Игровая деятельность детей. | 15.30-16.50 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.50-17.05 |
|  | 17.05- 19.00 |

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года**

**(старший дошкольный возраст)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей. | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин) | 8.20- 8.30 |
| Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков | 8.30- 8.35 |
| Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды | 8.35-  8.55 |
| Игровая деятельность детей | 9.00-9.15 |
| Образовательная деятельность | 9.15- 10.00 |
| 2 завтрак, подготовка к прогулке | 10.00 – 10.10 |
| Прогулка, труд. | 10.10- 12.40 |
| Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. | 12.40 – 13.15 |
| Дневной сон | 13.15 – 15.00 |
| Подъем,  закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе | 15.00-15.20 |
| Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. | 15.20- 15.30 |
| Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, игры | 15.30 – 17.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.15 – 17.30 |
| Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка, уход детей домой | 17.30 – 19.00 |
|  |  |