

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 3 от «08» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио Заведующий, МБДОУ «Детский сад

№52»

М.В. Карбанова /

Приказ № 42 «08» апреля 2024г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №52»

Юридический адрес: 153045, г. Иваново, ул. Садовского, д.4

Контакты: 8(4932) 33-62-92, e-mail: dou52@ivedu.ru

Врио Заведующий: Карбанова Марияна Владимировна

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52» введено в эксплуатацию в 1952 году. Здание расположено в городе Иваново по ул. Садовского, д.4.

В августе 2021 года прошла реорганизация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №52» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3». Здание расположено в городе Иваново по ул. Свободы, д. 54, в эксплуатацию введено в 1954 году.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 ясельных групп – по 20 детей;

- 1 младшая группа – 19 ребенка;
- 1 средняя группа – 19 ребенка;
- 1 старшая группа – 19 ребенка;
- 1 подготовительная – 21 ребенок.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	86 %
Неполная с матерью	23	14 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	46 %
Два ребенка	72	38 %
Три ребенка и более	26	16 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий,

	<p>средств обучения и</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2021 года система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными требованиями:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогических работников: 18 воспитателей; 2-музыкальных работника.

С высшим педагогическим - 10 человек (50%)

со средним педагогическим - 10 человек (50%)

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество человек 20 (100%)	3 (15%)	3(15%)		0	14 (70 %)

Из 20 педагогов имеют:

соответствие занимаемой должности - 13 человек (65%)

первая квалификационная категория – 7 (35 %) человек

В 2022 учебном году повысили свою квалификацию 6 педагогов

Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию в ДОУ и на городских методических мероприятиях: семинарах, практикумах, консультациях, открытых занятиях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует МБДОУ «Детский сад №52», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с МБДОУ «Детский сад №52»; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

2 здания типового проекта, двухэтажные, светлые.

1 здание 5 групповых комнат;

- 5 спален;
 - кабинет музыкального руководителя;
 - медицинский блок;
 - прачечная;
 - пищеблок;
 - доступ в Интернет.
- прогулочные участки в удовлетворительном состоянии. На каждом участке теневые навесы, закрывающиеся песочницы, столы с лавочками, лесенки и башенки для лазания.

2 здание :

- 4 групповые комнаты;
 - медицинский блок;
 - прачечная;
 - пищеблок;
 - доступ в Интернет.
- прогулочные участки в удовлетворительном состоянии. На каждом участке теневые навесы, закрывающиеся песочницы, столы с лавочками, лесенки и башенки для лазания, качалки-балансиры.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году Детский сад провел частичный ремонт фасада здания, канализации. Обновлено малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Приобретены новые кровати и раздевальные шкафы. Приобретена бытовая техника: 2 холодильника, стиральная машинка, 3 водонагревателя.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

акции «Покормите птиц!»;

акция «Рисуем Победу»;

Городская акция «Герои войны сквозь объектив»

конкурс творческих работ «Защитим Волгу вместе»

творческий конкурс «Я- участник «Зеленой весны- 2022»;

городского конкурса проектов среди воспитанников дошкольных

образовательных учреждений «Юные инженерики»;

городской Фестиваль детского творчества Я с книгой открываю мир;

олимпиада «Турнир Смешариков 5+»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
<p>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования</p> <p>в том числе обучающиеся:</p> <p>в режиме полного дня (8–12 часов)</p> <p>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</p> <p>в семейной дошкольной группе</p> <p>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</p>	человек	178
		178
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	100
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
<p>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</p> <p>8–12-часового пребывания</p> <p>12–14-часового пребывания</p> <p>круглосуточного пребывания</p>	человек (процент)	
		178 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек	

от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20/100%
с высшим образованием		10/50%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10/50%
средним профессиональным образованием		10/50%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		-

первой		7/20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/15%
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,55
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

101	101	101	101	101
101	101	101	101	101
101	101	101	101	101
101	101	101	101	101
101	101	101	101	101

Принудовано
Протоу керовано
16 лист.
МБДОУ №52
М.В. Карабанова

