УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад№52»
_____/Н.Ю.Бутарева
Приказ от «03» апреля 2019 г. № 83

Отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №52» города Иванова за 2018год

г. Иваново 2019г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №52» города Иванова составлено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №52».

Форма проведения - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №52»

В процесс самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления МБДОУ , содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического , библиотечно-информационного обеспечения, материально – технического базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 52»

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52»
Юридический адрес	153045, город Иваново, улица Свободы, дом 4,тел/факс (4932) 33-62-92
Фактический адрес	153045, город Иваново, улица Свободы, дом 4,тел/факс (4932) 33-62-92
Адрес электронной почты	dou52@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Заведующий	Кутарева Наталья Юрьевна
Год ввода в эксплуатацию	1952
Количество групп	1-ясли, 3 - сад
Численный контингент воспитанников	90 человек
Основной вид услуги	дошкольное образование детей
Языки, на которых осуществляется образование(обучение)	русский
Режим работы МБДОУ	пятидневная рабочая неделя с 7:00-19:00,выходные дни-суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные в соответствии с Трудовым кодексом РФ

1. Система управления организации

МБДОУ действует на основании:

• Устава (новая редакция), утвержденного управлением образования Администрации г. Иванова от 05.02.2015 г.;
• Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1313 от 14.04.2015 г. Серия 37Л01 № 0000850 выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
• Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:
• Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее Программа);
• Штатное расписание МБДОУ;
• Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
• Правила внутреннего трудового распорядка;
• Правил внутреннего распорядка обучающихся;
• Правила приема, перевода и отчисления обучающихся;
• Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
• План годовой работы МБДОУ;
• Программа развития МБДОУ на 2015-2019 гг.;
• Коллективный Договор МБДОУ. Коллегиальные органы самоуправления МБДОУ:
• Управляющий Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях повышения результативности и эффективности работы МБДОУ и реализации принципа государственно-общественного характера управления МБДОУ.
• Педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
• Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления МБДОУ. МБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-

образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных - нормативных актов , затрагивающих их права и законные интересы в МБДОУ созданы:

- Родительское собрание (законных представителей) воспитанников;

Сведения о руководстве МБДОУ:
Заведующий - Кутарева Наталья Юрьевна, график приема граждан - вторник с 16.30 до 18.30, четверг с 8.00 до 10.00. Контактный телефон: (4932) 33-62-92.
Заместитель заведующего по АХР – Бальцова Наталья Сергеевна.
Финансирование и расходование средств - бюджетное.
Основная цель деятельности МБДОУ:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования,
- присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности

- формирование общей культуры
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств
- формирование предпосылок учебной деятельности
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ реализуются Программа в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом

принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает в себя образовательные области:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие»;
- Речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. С целью осуществления всестороннего развития воспитанников использовались различные парциальные программы и методики:

- «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет» под ред. Л.А. Парамоновой;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова;
- «Физическое развитие детей 2-7 лет» И.М. Сучкова;
- «Здравствуй, мир» А.А. Вахрушев;
- «ОБЖ для дошкольников» Т.П. Гарнышева;
- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.
- «Оздоровительная гимнастика с детьми 3-7 лет» Л.И.Пензулаева
- «Развитие речи детей 3-5 лет» О.С. Ушакова
- Програмная разработка образовательных областей» Н.А.Карпухина
- «Математика для детей 4-5 лет» Е.В.Колесникова
- «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет» Е.В.Колесникова

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социальным окружением различного характера. Партнерами учреждения являются:

- Библиотека – филиал №26;
- Детская поликлиника № 6;
- АУ «Институт развития образования Ивановской области»;
- Центр внешкольной работы №2

В МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровье сберегающих технологий. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с программой и методиками дошкольного образования.

3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует МБДОУ «Детский сад №52», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с МБДОУ «Детский сад №52»; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

4. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.

Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;

- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигие-нических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- В вестибюле вывешен стенд «Дорожная безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 17 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожар-ной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта ни территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПина-2.4.1.3049-13.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

5. Оценка материально – технической базы

Объекты анализа	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада, год постройки – 1951.	Удовлетворительное, произведен ремонт крыльца	Двухэтажное здание, имеющее центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, имеется подвал, крыша в удовлетворительном состоянии
4 групповые комнаты	В удовлетворительном состоянии, требуется косметический ремонт 2	Оснащение групп: столы и стулья, детский игровая мебель, уголки для сюжетно-ролевых игр, природные

	групп.	уголки, спортивные уголки, театральные уголки, книжные уголки, игрушки, игры дидактические, развивающие, учебные и демонстрационные пособия,. Туалеты: сантехническое оборудование, полотенечницы, зеркала, хозяйственные шкафы, инвентарь для поддержания санитарного состояния групп.
Медицинский блок	В хорошем состоянии	Процедурный кабинет: холодильник, аптечный шкаф, кушетка, медицинская ширма, 2 стеклянных мед. столика. Медкабинет: кушетка, весы, ростомер, 2 стеклянных мед. столика, холодильник, книжная полка, шкаф, письменный стол, стулья, др. мед оборудование в соответствии с требованиями СанПиН.
Пищеблок	В удовлетворительном состоянии	электроплита, электровытяжка, 2 холодильника, 4 разделочных стола, водонагреватель, электромясорубка, электрическая овощерезка, кухонная посуда и инвентарь, принудительная вентиляция.
	В удовлетворительном состоянии	Автоматическая бытовая стиральная машина, ванна, водонагреватель.
Прогулочные участки	В удовлетворительном состоянии, требуется дополнить игровое оборудование	На каждом участке теневые навесы, закрывающиеся песочницы, столы с лавочками, лесенки и башенки для лазания, качалки-балансиры.
Физкультурная площадка	В хорошем состоянии	Турник- мостик, стенка для лазания, лабиринт, бум –бревно на цепях.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 3 комплекта ПК, 1 ноутбук , 2 многофункциональных устройства , 4 телевизора, 2 музыкальных центра, 1 видеопроектор, 1 экран, выход в Интернет, электронная почта.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

6. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. ДОУ 52

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 90
1.1.1	В режиме полного дня (1-12 часов)	90
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек 90/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 90/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По основанию образовательной программы дошкольного образования	90
1.5.3	По присмотру и уходу	90
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек7/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек7/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек2/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек2/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет от 24 лет	9

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет от 35 лет	1 8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек9/90человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	348,3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164,1кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличии музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

Характеристика кадрового состава

Кадровый	**Количеств**	**Количест**	**Возраст**	**Образование**

			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 5 лет	высшее	среднее специ-альное	среднее	незакон-ченное среднее
Административный персонал	2	2			2			2			
Педагогический персонал	9	9	0	0	2	6	1	7	2	0	0
Обслуживающий персонал	16,25	12	0	4	4	1	0	2	12	2	0

Характеристика педагогических кадров

Педагоги-ческий персонал	**Количество штатных единиц**	**Количество фактически работающих (чел.)**	**Стаж** (общий / педагогический)					**Молодые специа-листы (стаж до 5 лет)**	**Аттестация**				**Прошли повышение квалифи-кации в предыдущем учебном году**
			5-10 лет	**10-15 лет**	**15-20 лет**	**20-25 лет**	**свыше 25лет**		высшая категория	I категория	соответ-ствие должности и II категория	не аттес-тованы	
Воспитатель	**8**	**8**	**1**	**0**	**0**	**2**	**4**	**1**	**2**	**2**	**4**	**0**	**3**
Музык. руководитель	**1**	**1**					**1**				**1**		

Вывод: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.