



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Выполнение научно-исследовательских работ по проекту проводилось в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах».

Цель проекта: разработка комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013 – 2020 гг.

Задачи проекта: повышение уровня и эффективности мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В процессе реализации проекта были выполнены следующие виды работ:

1. Проведен анализ существующей нормативной правовой и учебно-методической базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.1. Проведен анализ существующей нормативной правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.2. Проведен анализ существующей учебно-методической базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Разработан комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Разработаны методические рекомендации по реализации комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Все требуемые документы (проект информационного письма проведению общественно-профессиональной экспертизы, список группы экспертов) были представлены на согласование Государственному заказчику в соответствии с Заданием на выполнение научно-исследовательских работ и Детализированным планом выполнения научно-исследовательских работ Государственного контракта.

Проведен анализ 26 нормативных правовых актов в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма федерального и регионального (субъектов Российской Федерации) уровней и их правоприменения в образовательных организациях Российской Федерации.

На основе ресурсного подхода с использованием материалов из открытых источников и специализированных баз данных проведен анализ:

- 10-ти региональных программ/разделов соответствующих программ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- 10-ти образовательных программ/разделов соответствующих программ, посвященных вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- 10-ти планов деятельности образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- 27-ми источников учебно-методической литературы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- 10-ти сайтов/страниц сайтов, посвященных безопасности детей на дорогах.

На основе проведенного анализа и в соответствии с требованиями федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными требованиями в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников разработан комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Комплексный проект учитывает нормативно-правовые требования к подготовке федеральных программ и планов, в том числе в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; обеспечивает реализацию комплексного системного подхода к выполнению задач предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; обеспечивает взаимодействие заинтересованных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных структур федеральных органов исполнительной власти, координации их деятельности, взаимодействия с образовательными организациями, общественными организациями и представителями родительской общественности в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; содержит обоснования предлагаемых мер и мероприятий; включает аналитические, нормативные, методические материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывает: научно-методические основы профилактической деятельности; особенности содержания, организации и планирования образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при взаимодействии всех субъектов образовательного процесса: учителей, учеников, родителей, администрации образовательной организации в системе дошкольного, общего и дополнительного образования; рекомендации по созданию условий (организационных, кадровых) для эффективной профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; обобщение опыта проведения мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; формы оценки результатов профилактической деятельности.

Проведена общественно-профессиональная экспертиза разработанных материалов с привлечением группы экспертов из числа специалистов системы дошкольного, общего и дополнительного образования, членов общественно-профессиональных или общественно-государственных объединений (50 человек).

В результате общественно-профессиональной экспертизы сделаны обоснованные выводы о практической применимости и эффективности использования документа, о необходимом объеме доработок.

С учетом выводов общественно-профессиональной экспертизы разработаны методические рекомендации по реализации комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, которые освещают направления работы с основными целевыми группами (дети и их родители) по 3-м блокам: дошкольное, общее и дополнительное образование.

Методические рекомендации включают:

- способы формирования психологических установок на здоровый и безопасный образ жизни;
- описание психолого-педагогических рисков при реализации комплексного проекта и рекомендаций по их минимизации;
- рекомендации по оценке.

Результаты научно-исследовательских работ могут быть использованы органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями в целях обеспечения комплексного и системного подхода к реализации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа выполнена в полном объеме в соответствии с Заданием на выполнение научно-исследовательских работ Государственного контракта от «01» сентября 2014 г. № 07.N89.11.0019.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
Перечень сокращений	9
1. Анализ существующей нормативной правовой и учебно-методической базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10
1.1. Анализ существующей нормативной правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитическая записка по результатам анализа существующей нормативной правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10
1.2. Анализ существующей учебно-методической базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитическая записка существующей учебно-методической базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	43
2. Разработка комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	75
3. Разработка методических рекомендаций по реализации комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: Методические рекомендации по реализации комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	127
Заключение	165
Список использованной литературы и других источников	167
Приложение 1. Список группы экспертов	171

ВВЕДЕНИЕ

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из важнейших государственных задач в сфере обеспечения безопасности населения. Актуальность этой задачи подчеркивается тем обстоятельством, что, несмотря на положительные результаты выполнения мероприятий федеральных целевых программ «Повышение безопасности дорожного движения в 2006–2012 годах» и «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах», показатели потери детей на дорогах Российской Федерации в несколько раз выше аналогичных показателей в европейских странах. Так, в 2012 году зарегистрировано 20879 дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в которых погибли 940 детей и получили ранения 22016 детей, 41,2 процента всех пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях детей являлись пешеходами (9462 человека), 45 процентов - пассажирами транспортных средств (10328 человек), 6,7 процента – велосипедистами. По данным государственной статистики, гибель детей на дорогах России стоит на первом месте среди причин смертности детей от внешних причин.

Решение этой проблемы требует постоянного, систематического внимания органов исполнительной власти, образовательных организаций, родителей, общественности к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма должен представлять собой систему взаимодействия всех заинтересованных субъектов профилактики, реализация которого повысит эффективность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечит снижение его уровня.

Предлагаемый проект направлен на изучение существующей практики организации в субъектах Российской Федерации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и разработку научно-обоснованного комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Нормативными основаниями для реализации проекта являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 192-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351; Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012г. № 761.

Цель проекта: разработка комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013 – 2020 гг.

Задачи проекта: повышение уровня и эффективности мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Результаты научно-исследовательских работ могут быть использованы органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями в целях обеспечения комплексного и системного подхода к реализации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

БДД – безопасность дорожного движения

ГИБДД – государственная инспекция безопасности дорожного движения

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм

ДТП – дорожно-транспортное происшествие

МВД России – Министерство внутренних дел Российской Федерации

ОВД – отделение внутренних дел

ПДД – правила дорожного движения

СМИ – средства массовой информации

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФЗ – федеральный закон

ЮИД – отряд юных инспекторов движения

1. АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1.1. Анализ существующей нормативной правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Проведен анализ 26 нормативных правовых актов в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма федерального и регионального (субъектов Российской Федерации) уровней и их правоприменения в образовательных организациях Российской Федерации. Подготовлена аналитическая записка.

Аналитическая записка по результатам анализа существующей нормативной правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мировое сообщество приняло ряд специальных документов, гарантирующих права и интересы детей. Среди них следует отметить в первую очередь Конвенцию ООН о правах ребенка 1989 г. и Всемирную декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г., исходя из того, что "ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения".

Конвенция о правах ребенка 1989 г. провозгласила важнейшие права ребенка на жизнь, здоровье, заботу со стороны родителей, защиту от любых форм агрессии, эксплуатации и негативной информации. В ст. 3 Конвенции закреплено универсальное правило о том, что:

1. Во всех действиях в отношении детей независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2. Государства - участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.

3. Государства - участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора.

Меры защиты ребенка от различных угроз и посягательств могут включать (ст. 4, 19 и 33 Конвенции о правах ребенка):

- разработку социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся;
- другие формы предупреждения и выявления нарушения прав ребенка;
- законодательные, административные, просветительные и иные меры.

Перечисленные конвенционные положения носят универсальный характер и применимы ко всему спектру отношений, в которых участвуют несовершеннолетние. Требовать от международного законодателя конкретизации предписаний в части защиты детей от угроз в сфере транспорта необоснованно. Данная задача должна решаться посредством внутригосударственного законодательства.

Законодательство Российской Федерации в широком смысле подразделяется на:

1) федеральное законодательство: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти;

2) законодательство субъектов РФ: конституции республик, уставы краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения, законы, указы президентов республик, постановления глав администраций и иные нормативные акты;

3) систему нормативных актов представительных и исполнительных органов местного самоуправления: решения, постановления, распоряжения и т.д.;

4) массив локальных нормативных актов: приказы, постановления и т.д. иных субъектов.

Правовое регулирование в сфере государственной защиты прав несовершеннолетних - исходя из требований Конституции Российской Федерации, ее статей 7 (часть 2), 20 (часть 1), 21 (часть 1), 22 (часть 1) и 38 (часть 1), а также международно-правовых обязательств Российской Федерации - должно в приоритетном порядке гарантировать им защиту достоинства личности, права на жизнь, права на свободу и личную неприкосновенность, что предполагает, в частности, наличие законодательных мер, имеющих целью обеспечение безопасности каждого ребенка как непосредственно от преступных посягательств, так и от неблагоприятного воздействия на его нравственность и психику, которое может существенным образом повлиять на развитие его личности, даже не будучи выраженным в конкретных противоправных деяниях"¹.

Обеспечение благополучного и защищенного детства как конституционно признаваемая обязанность государства, вытекающая из статей 7 (ч. 2) и 38 (ч. 1) Конституции РФ, требует разработки и проведения эффективной правовой политики в этой области, направленной на недопу-

¹ Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2013 N 19-П

щение дискриминации несовершеннолетних, упрочение гарантий их прав и законных интересов, а также восстановление этих прав в случаях их нарушения, формирование правовых основ гарантий прав ребенка, защиту детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Российской Федерации как социальном государстве охраняются труд и здоровье людей (статья 7) и каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, и на охрану здоровья (статья 37, часть 3; статья 41, часть 1).

Политика Российской Федерации как социального государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека; в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты; материнство и детство, семья находятся под защитой государства; мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации (статья 7; статья 19, часть 3; статья 38, часть 1).

В действующем массиве нормативно-правовых актов по вопросам безопасности - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма как самостоятельный объект (приоритет) правового регулирования определены лишь в таких как:

- Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Приказ МВД России от 2 декабря 2003 г. N 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения».

Определенная основа для проведения профилактических мероприятий в сфере детской дорожно-транспортной безопасности предусмотрена в следующих нормативно-правовых актах:

- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 30.09.2014) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N 20 «Об утверждении положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и Военной автомобильной инспекции»;

- Приказ МВД России от 31 августа 2007 г. N 767 «Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции».

Из числа документов, не имеющих нормативного содержания, но упорядочивающих организационно-распорядительную деятельность образовательных организаций в части профилактики детского дорожно-транспортного травматизма следует отметить:

- Письмо Минобрнауки России N ИК-174/06, МВД РФ N 13/8-50 от 16.03.2009 «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»;

- Письмо Минобрнауки России от 29.07.2014 N 08-988 «О направлении методических рекомендаций об организации перевозок обучающихся в образовательные организации».

Очевидно, что при таком подходе детальной нормативной проработки вопросы обеспечения безопасности детей в транспортной сфере не имеют. Подобная ситуация должна быть преодолена тем более, что согласно Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы², в Российской Федерации должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение и др.

В этой связи необходимо провести формально-логический анализ содержания действующих нормативно-правовых актов различной юридической силы и организационно-распорядительных документов, прямо или косвенно связанных с перспективами совершенствования законодательства в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Конвенция о дорожном движении от 8 ноября 1968 года

Вопрос унификации национальных законодательств о безопасности дорожного движения встал и был решён относительно давно. Сегодня во многих странах принята и ратифицирована Венская конвенция о дорожном движении от 8 ноября 1968 года, призванная создать идентичные правила дорожного движения в странах-участницах международного договора и установить базовые положения для того, чтобы обеспечить охрану жизни и здоровья участникам дорожного движения по всему миру вне зависимости от их статуса. Нормы, закреплённые в Конвенции, нашли своё отражение в более проработанных и конкретизированных национальных законодательствах, регулирующих правила дорожного движения, однако и сами служат источником права в принявших Венскую конвенцию о дорожном движении государствах.

² Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" // Собрание законодательства РФ. 2012. N 23. Ст. 2994.

Стоит отметить, что в пункте 3 статьи 7 Конвенции закреплено исходное положение, согласно которому субъекты дорожного движения должны уделять повышенное внимание таким уязвимым участникам дорожного движения, как дети.

2. Конституция Российской Федерации

В Конституции РФ заложены базовые положения, благодаря которым государство берёт на себя обязанность защищать права и свободы человека, его жизнь и здоровье, а также рассматривает детей, как особую группу субъектов, которой требуется повышенная правовая охрана. Так, статья 2 провозглашает человека, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – объявляет обязанность государства.

В статье 7 Конституции РФ говорится о социальном назначении государства – его стремлении создать условия, которые обеспечили бы достойную жизнь и свободное развитие человека, охранять здоровье людей и обеспечить государственную поддержку семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан.

Статья 41 содержит положение о том, что каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь, что медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно. Более того, государство берёт на себя обязанность не только оказывать медицинскую помощь, в нашем случае, и пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, но и финансировать федеральные программы, направленные на охрану и укрепления здоровья населения, в том числе и федеральную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». Кроме того, утверждается о недопустимости сокрытия должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей.

Одним из способов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является обучение детей в образовательных учреждениях. Статья 43 гарантирует право на образование каждому, в свою очередь государство устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования, тем самым заложены гарантии обучения детей в общеобразовательных учреждениях правилам безопасного участия в дорожном движении.

3. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ «О транспортной безопасности»

ФЗ «О транспортной безопасности» даёт определение транспортной безопасности. Под ней понимается состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Таким образом, главной задачей обеспечения транспортной безопасности является предотвращение аварийных ситуаций на дорогах и, соответственно, профилактика травматизма.

В целях осуществления мер по обеспечению транспортной безопасности уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти создается единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности, которая состоит, в том числе, и из автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах и персонале транспортных средств.

4. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» определяет многие ключевые для обеспечения безопасности понятия.

Под дорожным движением понимается совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог, а его безопасность это такое состояние, которое отражает степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Соответственно, обеспечением безопасности дорожного движения называется деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий и снижение тяжести их последствий.

Кроме того, он устанавливает важнейшие принципы обеспечения безопасности дорожного движения:

- приоритет жизни и здоровья граждан;
- приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан;
- соблюдение интересов граждан, общества и государства;
- программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

Важно отметить, что согласно ФЗ «О безопасности дорожного движения» необходимым для органов государственной власти и органом местного самоуправления является осуществление мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Их полномочия в области осуществления мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения на автомобильных дорогах чётко разделены: органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на автомобильных дорогах регионального или межмуниципального значения, органы местного самоуправления поселения – на автомобильных дорогах местного значения, органы местного самоуправления муниципального – на автомобильных дорогах местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района при осуществлении дорожной деятельности

Кроме того, установлен федеральный государственный надзор в области безопасности дорожного движения. Он призван обеспечить соблюдение требований законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения со стороны субъектов осуществляющих деятельность по эксплуатации автомобильных дорог, транспортных средств, выполняющими работы и предоставляющими услуги по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами - участниками дорожного движения.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»

В ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержится общая формулировка об обязанности образовательной организации «создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации». К сожалению, специальных положений, регулирующих общественные отношения в сфере дорожной безопасности применительно к главным участникам образовательного процесса, данный закон не содержит.

Безусловно, положения, закрепленные в ст. 85.1 Закона об образовании таковыми признаны быть не могут, поскольку регламентируют особенности реализации образовательных программ подготовки специалистов в сфере обеспечения транспортной безопасности.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

Для охраны прав, касающейся безопасности дорожного движения, государство использует и метод принуждения. Угроза наказанием позволяет добиться желаемого поведения от субъектов правоотношений и проводить эффективную политику по обеспечению безопасности дорожного движения, включая и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Самая строгая мера ответственности установлена за нарушения правил дорожного движения Уголовным кодексом РФ в 27 главе – «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта». В ней несовершеннолетние не рассматриваются уголовным законом как специальный объект охраны, поэтому за совершение преступления против безопасности движения, в котором пострадали несовершеннолетние, предусмотрена такая же санкция, как за совершение преступления в отношении лица, достигшего 18 лет.

Статья 264 «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств» устанавливает уголовную ответственность в зависимости от тяжести последствий, наступивших в результате совершения противоправного деяния, а именно:

- за нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств,

повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, - предусмотрено лишение свободы вплоть до двух лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет.

- то же деяние, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, - наказывается вплоть до лишения свободы на срок до четырех лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет.

- за то же деяние, но повлекшее по неосторожности смерть человека, - наказывается принудительными работами на срок до четырех лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет.

- за аналогичное деяние, но совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть человека, - лишение свободы на срок до семи лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет.

- подобное деяние, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, - наказывается вплоть до лишения свободы на срок до семи лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет.

- а то же деяние, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, - наказывается лишением свободы на срок до девяти лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет.

За пределами главы 27 – «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта», необходимо учитывать нормы, которые также могут применяться при решении вопроса, как об ответственности специальных субъектов, так и при определении ее пределов. Так, например, необходимо учитывать, что в ст. 63 «Обстоятельства, отягчающие наказание» предусмотрено более строгое наказание в случае совершения преступления в отношении несовершеннолетнего (малолетнего, лица, находящегося в беспомощном состоянии). Так же уголовным законом предусмотрена ответственность родителей или иных лиц, на которые законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (несовершеннолетней), а равно педагогических работников или других работников образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним (несовершеннолетней). Таким образом, если при расследовании факта дорожного травматизма учащегося будет установлено, что за несовершеннолетним не был осуществлен должным образом надзор, то органы предварительного расследования вправе осуществить преследование за оставление опасности (ст. 125 УК РФ) или же по ст. 156 УК РФ за невыполнение обязанностей по воспитанию.

Несмотря на изложенное выше, следует еще раз отметить, что специальных норм, направленных на охрану несовершеннолетних в сфере транспортных отношений, не предусмотрено.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

Кодекс об административных правонарушениях предусматривает ответственность за нарушение ПДД. В том числе предусмотрена и ответственность за нарушение норм, регулирующих перевозку пассажиров, а также нормы, отвечающие за безопасность перевозки детей.

В статье 12.23 «Нарушение правил перевозки людей» говорится о том, что в случае нарушения установленных правил перевозки людей накладывается административный штраф в размере пятисот рублей.

В это же время за нарушение требований к перевозке детей предусматривает более строгая ответственность, к примеру – за перевозку в салоне автомобиля ребёнка в возрасте до 12 (или пока он не сможет пользоваться стандартными ремнями безопасности) лет предусмотрено наложение административного штрафа в размере трех тысяч рублей.

Здоровье пассажиров охраняется и предъявлением специальных требований к людям, осуществляющим перевозку людей. Статья 12.31.1 «Нарушение требований обеспечения безопасности перевозок пассажиров и багажа, грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» предусматривает ответственность за осуществление перевозок пассажиров и багажа, грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом с нарушением профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых к работникам, а также нарушение требований о проведении предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств и нарушение требований о проведении предрейсового контроля технического состояния транспортных средства, в размере до тридцати тысяч рублей.

В определённых случаях, таких как при организованной перевозке детей автобусами, необходимо наличие средства специального технического контроля - тахографа. В статье 11.23 предусмотрено наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей, а на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей за отсутствие тахографа в установленных законом случаях, равно как и содержание его в неисправном состоянии.

8. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»

Для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности, в том числе и обеспечения дорожной безопасности, учреждена система государственных служб и органов – полиция России,

которая обязана приходить на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств.

Одним из важнейших направлений деятельности полиции является обеспечение безопасности дорожного движения.

Для этого она имеет следующие полномочия:

- оказывать первую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также лицам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья, если специализированная помощь не может быть получена ими своевременно или отсутствует;
- обеспечивать безопасность граждан и общественный порядок на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах;
- осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения; регулировать дорожное движение; оформлять документы о дорожно-транспортном происшествии; осуществлять государственный учет основных показателей состояния безопасности дорожного движения; принимать экзамены на право управления автотранспортными средствами, трамваями, троллейбусами и выдавать водительские удостоверения; регистрировать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, автотранспортные средства и прицепы к ним и выдавать в установленных случаях свидетельства о допуске их к перевозке опасных грузов; осуществлять по основаниям и в порядке, которые предусмотрены Правительством Российской Федерации, сопровождение транспортных средств; согласовывать маршруты транспортных средств, осуществляющих перевозку крупногабаритных грузов, а в установленных законодательством Российской Федерации случаях - тяжеловесных грузов;
- выносить заключение о возможности допуска лиц к выполнению работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

Таким образом, в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма полиция играет значительную роль – она принимает меры, направленные на обеспечение безопасности дорожного движения, сопровождает транспортные средства (к примеру, автобусы при организованной перевозке групп детей) и допускает субъектов к управлению источником повышенной опасности и участию в дорожном движении.

В то же время специальных норм, определяющих задачи полиции в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в рассматриваемом законе не предусмотрено.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Здоровье граждан Российской Федерации является приоритетным направлением, в том числе, когда вопрос касается безопасности детей на дорогах. Статья 7 федерального закона «Об образовании» устанавливает принцип приоритета охраны здоровья детей. Это означает, что государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей. Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи. Соответственно, медицинские организации, общественные объединения и иные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья.

В этой же статье говорится о том, что органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления в соответствии со своими полномочиями необходимо разрабатывать и реализовывать программы, направленные на профилактику, раннее выявление и лечение заболеваний, снижение материнской и младенческой смертности, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни, и принимают соответствующие меры по организации обеспечения детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями.

В целом, органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии со своими полномочиями создают и развивают медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь детям, с учетом обеспечения благоприятных условий для пребывания в них детей, в том числе детей-инвалидов, и возможности пребывания с ними родителей и (или) иных членов семьи, а также социальную инфраструктуру, ориентированную на организованный отдых, оздоровление детей и восстановление их здоровья.

Ст. 13 Основ устанавливает, что предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя, допускается в целях расследования несчастного случая с обучающимся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Это, безусловно, создает возможность для реализации адресных превентивных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

10. Указ Президента Российской Федерации от 22 сентября 2006 г. N 1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»

Указ Президента РФ от 22.09.2006 N 1042 призвал Правительство РФ совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ принять неотложные меры, направленные на обеспечение безопасности дорожного движения.

Президент РФ счёл нужным безотлагательно приступить к дальнейшему совершенствованию нормативной правовой базы, регулирующей вопросы безопасности дорожного движения, заняться созданием безопасных условий для пешеходов и создать систему образования и информационно-пропагандистского обеспечения в области безопасности дорожного движения.

Поскольку невозможно полностью предотвратить случаи аварийных ситуаций на дороге, повысить эффективность и оперативность оказания экстренной помощи гражданам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Указом Президента Правительству РФ поручалось разработать положение о сопровождении транспортных средств автомашинами Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, предусмотрев в нем перечень случаев сопровождения и условия, при которых сопровождение осуществляется по требованиям безопасности (в том числе, и сопровождение организованных групп детей).

11. Указ Президента РФ от 15.06.1998 N 711 (ред. от 04.04.2014) «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (вместе с «Положением о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации»)

Для обеспечения условий наибольшей безопасности дорожного движения внутри полиции была создана Государственная инспекция безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, которая осуществляет федеральный государственный надзор и специальные разрешительные функции в области безопасности дорожного движения.

Госавтоинспекция обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов, правил, стандартов и технических норм по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения, проведение мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий в целях охраны жизни, здоровья и имущества граждан, защиты их прав и законных интересов, а также интересов общества и государства.

В её обязанности входит:

- 1) осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- 2) регулирование дорожного движения, в том числе с использованием технических средств и автоматизированных систем, обеспечение организации движения транспортных средств и пешеходов в местах проведения аварийно-спасательных работ и массовых мероприятий;
- 3) участие в мероприятиях по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;

4) осуществление на месте дорожно-транспортного происшествия неотложных действий по спасению людей, в том числе принятие мер по эвакуации людей, оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации первой помощи пострадавшим, а также содействие в транспортировке поврежденных транспортных средств и охране имущества, оставшегося без присмотра;

5) изучение условий дорожного движения, принятие мер по совершенствованию организации движения транспортных средств и пешеходов, согласование в установленном порядке программ подготовки и переподготовки специалистов по безопасности дорожного движения;

6) осуществление в установленном порядке сопровождения транспортных средств;

7) разъяснение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения с использованием средств массовой информации, а также собственных изданий, проведение в этих целях смотров, конкурсов, соревнований, содействие соответствующим органам исполнительной власти в организации обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах, в пропаганде правил дорожного движения;

8) разработка предложений по повышению безопасности дорожного движения, в том числе совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления муниципальных образований, юридическими лицами и общественными объединениями;

9) выявление причин и условий, способствующих совершению дорожно-транспортных происшествий, нарушений правил дорожного движения, иных противоправных действий, влекущих угрозу безопасности дорожного движения, принятие мер по их устранению.

Для реализации своих обязанностей Государственная инспекция безопасности дорожного движения имеет право:

1) запрашивать и получать от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований, организаций и должностных лиц сведения о соблюдении ими законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения;

2) давать юридическим лицам и должностным лицам обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения, а в случае неприятия по таким предписаниям необходимых мер привлекать виновных лиц к ответственности;

3) участвовать в разработке проектов законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения, вносить в установленном порядке предложения по их совершенствованию;

4) временно ограничивать или запрещать дорожное движение, изменять его организацию на отдельных участках дорог при проведении массовых мероприятий и в иных случаях в целях создания необходимых условий для безопасного движения транспортных средств и пешеходов либо если пользование транспортными средствами угрожает безопасности дорожного движения, а также на железнодорожных переездах, не отвечающих правилам их содержания в безопасном для дорожного движения состоянии, ограничивать или запрещать проведение на дорогах ремонтно-строительных и других работ, осуществляемых с нарушением требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения;

5) использовать для доставления в медицинские организации граждан, нуждающихся в оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной форме;

6) участвовать совместно с заинтересованными организациями и учреждениями в определении приоритетных тем и направлений научных исследований в области обеспечения безопасности дорожного движения, осуществлять в установленном порядке их реализацию, а также участвовать во внедрении в практическую деятельность Госавтоинспекции научных разработок;

Таким образом, ГИБДД является органом, который непосредственно осуществляет меры по обеспечению безопасности дорожного движения и взаимодействие с иными органами государственной власти и органами местного самоуправления по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также занимается научной деятельностью, направленной на решение теоретических вопросов по обеспечению безопасности на дорогах.

12. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»

Главной целью федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» является улучшение ситуации, связанной с дорожно-транспортной аварийностью в России. Для этого предлагается профинансировать широкий круг программ, к ним можно отнести:

1) развитие системы предупреждения опасного поведения участников дорожного движения;

2) обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении;

3) повышение уровня технического состояния эксплуатируемых транспортных средств, их активной и пассивной безопасности;

4) развитие системы организации движения транспортных средств и пешеходов, повышение безопасности дорожных условий;

5) развитие системы оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

б) совершенствование нормативно-правового, организационного и методического обеспечения деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

Более того, деятельность в рамках направления по обеспечению безопасного участия детей в дорожном движении предусматривает обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, укрепление и контроль дисциплины участия детей в дорожном движении и создание условий безопасного участия детей в дорожном движении.

Для реализации вышеперечисленных задач необходимо реализовать следующие задачи:

- разработать комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013 - 2020 годов, программ, учебно-методических пособий, образовательных ресурсов (в том числе в электронном виде), разработать специализированный интернет-портала по обучению безопасному участию в дорожном движении учащихся, воспитанников дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, в том числе с использованием инновационных образовательных продуктов и современных компьютерных технологий;

- разработать модульные программы повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования по вопросам обучения учащихся, воспитанников навыкам безопасного участия в дорожном движении и рекомендаций по их использованию;

- разработать оборудование (уголки по правилам дорожного движения, тренажеры, компьютерные программы и др.) для образовательных учреждений в целях использования их в процессе обучения детей безопасному участию в дорожном движении;

- разработать программы и учебно-методические материалы для курсов по обучению вождению транспортных средств в системе дополнительного образования детей;

- приобрести мобильные автогородки для организаций в субъектах Российской Федерации, осуществляющих деятельность по формированию у детей дошкольного и школьного возраста навыков безопасного поведения на улично-дорожной сети (предусматривается закупка не менее 269 мобильных автогородков);

- создать федеральные экспериментальные центры (полигоны) "Детский автогород" (не менее 3 центров с общей территорией до 4,5 тыс. кв. метров учебных помещений и 60 тыс. кв. метров оборудованной площадки автогородков);

- построить детские автогородки и организовать на их основе базовые учебно-методические центры по изучению детьми, а также педагогическим составом общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и дошкольных образовательных учреждений;

ных учреждений основ безопасного участия в дорожном движении (таких городков должно быть не менее 40);

- приобрести для дошкольных образовательных учреждений оборудование, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети (предусмотрена закупка не менее 1390 комплектов учебного оборудования);

- обеспечить проведение тематических информационно-пропагандистских мероприятий, межгосударственных слетов, всероссийских конкурсов, фестивалей с несовершеннолетними участниками дорожного движения, в том числе общественными формированиями детей;

- изготовить и распространить световозвращающие приспособления среди дошкольников и учащихся младших классов образовательных учреждений (не менее 15 млн. штук);

- разработать организационно-методические рекомендации, обеспечивающие функционирование системы обучения безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также организационно-методических рекомендации и образовательные ресурсы, обеспечивающих внедрение программ и организацию обучения вождению транспортных средств различных категорий в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, обеспечение деятельности специализированного интернет-портала по обучению безопасному участию в дорожном движении учащихся, воспитанников дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;

- провести всероссийские массовые мероприятия с детьми (конкурсы, фестивали отрядов юных инспекторов движения "Безопасное колесо", профильные смены активистов отрядов юных инспекторов движения, чемпионаты юношеских автошкол поавтомногоборью, конкурсы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению безопасному участию в дорожном движении;

- издать и разослать научно-методические материалы, печатные и электронные учебные пособия, образовательные ресурсы для дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по обучению детей безопасному участию в дорожном движении, в том числе учебно-методических пособий по работе с родителями и детьми в целях профилактики детских дорожно-транспортных происшествий, а также провести родительский всеобуч и семейные конкурсы на знание правил дорожного движения;

- осуществлять мониторинг состояния материальной и учебно-методической базы общеобразовательных учреждений по обучению детей правилам дорожного движения и формированию у них навыков безопасного участия в дорожном движении;

- реализовать типовые проекты мобильных автогородков для обучения с их помощью детей и педагогического состава общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования основам безопасного участия в дорожном движении (не менее 6 мобильных автогородков);
- обеспечить учебно-методическими техническими средствами обучения, наглядными, учебными и методическими пособиями, электронными образовательными ресурсами федеральных экспериментальных центров "Детский автогород";
- повысить квалификации преподавательского состава общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;
- оснастить техническими средствами обучения, оборудованием и учебно-методическими материалами детские автогородки.

В совокупности, общий объём финансирования по федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.» не может быть менее, чем 2,707 млрд. рублей на территории всей Российской Федерации.

13. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 30.09.2014) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)

Дети являются приоритетной категорией в области охраны здоровья, а значит требуется наличие специальных норм, которые устанавливали бы особый режим для всех субъектов дорожного движения в области охраны здоровья детей.

Правила дорожного движения содержат определение понятия организованной перевозка группы детей, которое является одним из важнейших понятий, используемых в Постановлении Правительства РФ «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами». Под организованной перевозкой группы детей понимается организованная перевозка восьми и более детей в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Таким образом, согласно Правилам дорожного движения перевозить группы детей можно только в соответствующих требованиях автобусах. В целом же, также разрешается водить организованные группы детей исключительно по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

При осуществлении перевозки детей согласно установленным Правилам необходима реализация определённых условий. Во-первых, при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки "Перевозка детей", и высадке из него должна быть включена аварийная сигнализация. Во-вторых, скоростной режим вне населенных пунктов для транспортных средств,

осуществляющих организованные перевозки групп детей не должен превышать скорости 60 км/ч. В-третьих, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки "Перевозка детей", водители иных транспортных средств должны снизить скорость, а при необходимости остановиться и пропустить детей.

Перевозка детей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой не допускается, также запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

В целом, перевозка детей допускается только при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

К примеру, перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием детских удерживающих устройств.

Кроме того, дети, как субъект дорожного движения, часто выступают в роли велосипедистов, поэтому Правилами дорожного движения предусмотрены специальные требования для велосипедистов различного возраста.

Так, движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

Для категории велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет установлен аналогичный режим движения - оно должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

Однако допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по правому краю проезжей части, в случае если отсутствует велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним.

Движение также допускается и по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

Аналогичные правила применяются и к движению по тротуару или пешеходной дорожке – движение по ним разрешается в случае отсутствия велосипедной и велопешеходной дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

Движение велосипедистов всегда должно осуществляется в колоннах для обеспечения наиболее безопасности.

Перевозить детей до 7 лет велосипедистам и водителям мопедов при отсутствии специально оборудованных для них мест запрещается.

Кроме того, управлять гужевой повозкой (саниями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет.

Таким образом, в Правила дорожного движения подробно регламентируются особенности обеспечения безопасности дорожного движения в отношении такого субъекта дорожного движения, как дети.

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 N 1177 достаточно подробно регулирует правила перевозки групп детей.

Во-первых, организованная перевозка групп детей может осуществляться только специально предназначенным для этого видом транспорта – автобусом. Перевозка групп детей легковым транспортом или микроавтобусами не допускается. Более того, к автобусам, осуществляющим данную перевозку, предъявляются особые требования – с года выпуска автобуса не должно пройти более 10 лет, соответствовать по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и должен быть оснащённым в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

Во-вторых, особые требования предъявляются и к водителям автобусов, осуществляющих организованные перевозки детей - управлять этими автобусами могут только водители, у которых стаж по категории «D» не менее одного года, а в течение последнего года этих водителей не лишали водительских прав и не подвергали административному аресту за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

В-третьих, при осуществлении поездок продолжительностью более 4 часов, в группе не может быть детей возрастом младше семи лет, а в случае междугородней перевозки группы детей длительностью более 3 часов группу также должен сопровождать медицинский работник.

В-четвёртых, движение автобуса, осуществляющего перевозку детей, в ночное время запрещено. В законе говорится, что под ночным временем понимается промежуток с 23 часов до 6 утра. Однако существует и исключение – в случае задержки в пути допускается движение и после 23 часов до места назначения или ночлега, а также аэропортов и вокзалов, если расстояние не превышает 50 км.

В-пятых, группы детей не должны находиться без присмотра – количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих.

Более того, стороне, осуществляющей перевозку группы детей, необходимо обеспечить сопровождение автомобилем Государственной автоинспекции или получить в установленном порядке соответствующий отказ.

В-шестых, если поездка планируется более чем на три часа, то в автобусе должен быть в наличии набор пищевых продуктов из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением (сухие пайки и бутилированная вода).

Стоит отметить, что Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 N 1177 предусматривается особый порядок документооборота, связанного с обеспечением организованной перевозки групп детей. Помимо перечня необходимой документации и сроков её предоставления другой стороне, предусматривается и обязательный срок её хранения – их необходимо хранить в течении 3 лет с момента каждой организованной перевозки групп детей.

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N 20 «Об утверждении положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и Военной автомобильной инспекции»

Данный нормативный правовой акт устанавливает основные понятия, касающиеся сопровождения транспортных средств автомобилями ГИБДД. Так, под понятием «автомобиль сопровождения» понимается транспортное средство Госавтоинспекции, на наружную поверхность которого нанесена специальная цветографическая схема, оборудованное устройствами для подачи специальных звуковых сигналов и проблесковыми маячками синего и красного цвета и используемое для сопровождения.

В свою очередь, «сопровождение» - это комплекс мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения по маршруту следования транспортных средств с применением автомобилей сопровождения.

Его основными задачами являются: реализация дополнительных мер по предупреждению по маршруту следования дорожно-транспортных происшествий с участием сопровождаемых транспортных средств и обеспечение приоритетного передвижения сопровождаемых транспортных средств по маршруту следования.

Сопровождение транспортных средств организовывается, когда по требованиям обеспечения безопасности дорожного движения при осуществлении транспортными средствами отдельных видов перевозок необходимо введение ограничений в отношении движения других транспортных средств.

При осуществлении сопровождения наряд сопровождения принимает меры по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием сопровождаемых транспортных средств и по обеспечению приоритетного передвижения сопровождаемых транспортных средств по маршруту следования.

При необходимости органы внутренних дел осуществляют разработку и реализацию дополнительных мер по обеспечению общественной безопасности в местах остановки сопровождаемых транспортных средств для отдыха, питания, ночлега и иных целей.

16. «Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2012 - 2014 годы» (утв. Профсоюзом работников народного образования и науки РФ, Минобрнауки России 22.02.2012 N СОГ-3/12) (вместе с «Рекомендациями о закреплении в региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях») устанавливает, что Минобрнауки России принимает порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность (по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации).

17. Приказом Минобрнауки России от 16.10.2013 N 1154 (ред. от 18.03.2014) «Об утверждении Положения о Департаменте государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации» это полномочие делегировано указанному департаменту.

18. Приказом Государственного комитета СССР по народному образованию от 1 октября 1990 г. № 639 введено в действие **Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР.** Данный Приказ отменялся в 1996 г., но 9 февраля 2004 г. был вновь восстановлен и действует в настоящее время. Расследованию подлежат все несчастные случаи: травмы, острые отравления, телесные повреждения, нанесенные другими лицами. Всю полноту ответственности за обеспечение безопасных условий учебно-воспитательного процесса в учреждении несет его руководитель. Под расследованием следует понимать опрос лиц, которые видели, при каких обстоятельствах была получена травма ребенком, получение письменных объяснений от учащихся и педагогов, от работников, от-

вечающих за приготовление пищи, проведение обсуждений причин, вызвавших несчастный случай. Также приказом руководителя воспитательного учреждения должна создаваться комиссия по расследованию несчастного случая. Несчастный случай, произошедший во время учебно-воспитательного процесса, вызвавший у участника или воспитанника потерю работоспособности не менее одного дня, в соответствии с медицинским заключением оформляется актом формы Н-2 (образец формы прилагается к Приказу). Копия акта обязательно выдается родителям пострадавшего ребенка не позднее трех дней со дня окончания расследования. Все несчастные случаи подлежат обязательной регистрации в соответствующем журнале. Специальному расследованию подлежат групповые несчастные случаи и несчастные случаи со смертельным исходом. Контроль за правильным и своевременным расследованием и учетом несчастных случаев осуществляют вышестоящие органы управления образованием. Лица, виновные в нарушении требований о регистрации и расследовании несчастных случаев, привлекаются к ответственности согласно действующему законодательству.

19. Приказ МВД России от 31 августа 2007 г. N 767 «Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции»

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 17.01.2007 N 20 был принят Приказ МВД России от 31.08.2007 N 767 «Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции».

Главной задачей сопровождения является реализация дополнительных мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием сопровождаемых транспортных средств по маршруту следования и обеспечение приоритетного передвижения сопровождаемых транспортных средств по маршруту следования.

Для осуществления сопровождения автомобилями Госавтоинспекции необходимо подать соответствующую заявку. При её рассмотрении заявки изучается возможность осуществления перевозки без реализации дополнительных мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения, оптимальность предлагаемого маршрута и графика перевозки исходя из интенсивности движения и соответствия дорожных условий требованиям безопасности, возможность использования альтернативных видов транспорта для перевозки, а также необходимость введения временного ограничения или прекращения движения транспортных средств на соответствующих автомобильных дорогах или их участках.

При осуществлении сопровождения нарядом сопровождения обеспечивается реализация мер по безопасности дорожного движения сопровождаемых транспортных средств, в том числе:

- Обеспечение преимущества сопровождаемым транспортным средствам в проезде по автомобильным дорогам.

- Анализ складывающейся оперативной обстановки на маршруте сопровождения, реализация мер реагирования на ее изменение.
- Взаимодействие с нарядами дорожно-патрульной службы на маршруте следования.
- Доклад в дежурную часть подразделения Госавтоинспекции о прохождении сопровождаемых транспортных средств по маршруту, необходимости изменения маршрута сопровождения, внеплановых и плановых стоянках, дорожно-транспортных и иных происшествиях с участием сопровождаемых транспортных средств и автомобилей сопровождения.
- Выбор скоростного режима и маневров, соответствующих требованиям правил дорожного движения, Положения, предписания на сопровождение, а также безопасной дистанции между сопровождаемыми транспортными средствами.

При организованной перевозке группы детей автобусами к рассмотрению принимаются заявки на сопровождение транспортных колонн в составе, как правило, не менее трех автобусов. При осуществлении организованной перевозки групп детей автобусами проверяются:

- 1) лицензия у перевозчика на перевозку пассажиров;
- 2) у водителей, допускаемых к управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, непрерывного стажа работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и об отсутствии у них в течение последнего года административных наказаний в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения;
- 3) назначение сопровождающих из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, а также ответственных за организованную перевозку группы детей по каждому автобусу;
- 4) наличие медицинских работников в установленных случаях;
- 5) наличие двух водителей в случае продолжительности рабочего времени водителя более 12 часов в сутки и оборудованного в автобусе спального места для их отдыха;
- 6) наличие графика движения, включающего в себя расчетное время перевозки с указанием мест и времени остановок для отдыха и питания, и схемы маршрута;
- 7) документы о прохождении технического осмотра автобуса;
- 8) наличие на автобусах опознавательных знаков "Перевозка детей";
- 9) а также результаты проведения проверки технического состояния автобусов, предрейсового медицинского осмотра водителей перед выездом на линию.

Таким образом, Правительством Российской Федерации и Министерством Внутренних Дел Российской Федерации достаточно подробно регламентированы вопросы обеспечения сопровождения транспортных средств, осуществляющих перевозку детей.

20. Приказ МВД России от 2 декабря 2003 г. N 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»

В целях разъяснения законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения и в целях совершенствования деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий приказом МВД России от 02.12.2003 N 930 регламентируется деятельность Госавтоинспекции в области пропаганды безопасности дорожного движения.

Главными задачами при реализации названных целей у подразделений ГИБДД, занятых пропагандой безопасности дорожного движения являются:

- информирование населения о состоянии безопасности дорожного движения;
- формирование у участников дорожного движения правосознания и культуры в области дорожного движения, уважительного отношения к действующим правилам, нормативам и стандартам, относящимся к обеспечению безопасности дорожного движения;
- воспитание дисциплинированности граждан, чувства долга и личной ответственности за свое поведение в процессе дорожного движения.

Особое внимание должно уделяться Госавтоинспекцией профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – эта деятельность должна осуществляться в тесном взаимодействии с подразделениями по делам несовершеннолетних, участковыми уполномоченными полиции, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, образовательными учреждениями и организациями, общественными объединениями и средствами массовой информации.

Конкретные меры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включают в себя достаточно широкий перечень мероприятий. Во-первых, должно проводиться планирование и организация деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на основе дифференцированного анализа его состояния по категориям участников (пешеход, пассажир, велосипедист, водитель), возрасту, месту жительства (город, район, сельская местность), времени, месту (рядом со школой, в зоне спортивного или культурно-оздоровительного учреждения и другие) и причинам совершения ДТП. Во-вторых, должны вестись наблюдательные дела на каждое дошкольное и общеобразовательное учреждение, содержащее информационные данные об учреждении, фактах ДТП и принимаемых по ним оперативных мерах, организации обучения и профилактической работы (акты обследования, приказы по школе, схемы безопасного маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к образовательному учреждению

и другие) с целью поиска новых форм и методов работы, учета деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших мероприятий является инспектирование образовательных организаций на предмет обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах и создания дорожных условий, обеспечивающих безопасность детей.

Также Государственная инспекция безопасности дорожного движения обязана осуществлять такие образовательные мероприятия как проведение конференций, совещаний и семинаров по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, оказание методической помощи в создании и организации работы базовых школ и детских садов, кабинетов по безопасности дорожного движения, автоплощадок и автогородков, юношеских автомобильных школ, автомотолокартклубов, разработке учебных программ и пособий, сценариев и постановке детских игр, спектаклей и викторин по тематике дорожного движения, а также выпуск методических рекомендаций и другой печатной продукции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. А во время школьных каникул проводить беседы и массовые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для наилучшего закрепления полученной детьми информации организовывать и проводить конкурсы и соревнования по знанию Правил дорожного движения, целевых профилактических мероприятий перед началом и по окончании учебного года, а также соревнований юношеских автомобильных школ, автовеломотокартклубов.

Еще одной задачей выступает привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников и развитие сети отрядов юных инспекторов движения или иных профильных объединений учащихся, связанных с обеспечением безопасности на дорогах.

Кроме того, уполномоченные сотрудники ГИБДД должны проводить занятия на курсах повышения квалификации педагогических работников, а также оказывать всевозможное содействие в оборудовании уголков и школьных кабинетов безопасности дорожного движения, организации и проведении занятий на автоплощадках и в автогородках по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Наконец, сотрудники Госавтоинспекции должны участвовать в заседаниях совета органа управления образования, педагогических советов школ и других образовательных учреждений, а также в проведении занятий с классными руководителями и целевых родительских собраний по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

21. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 15 января 2014 г. N 7 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пасса-

жиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации»

Он определяют основные задачи и требования по обеспечению безопасности при организации и осуществлении перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, предъявляемые к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим на территории Российской Федерации деятельность, связанную с эксплуатацией транспортных средств, предназначенных для перевозок пассажиров и грузов.

Организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими перевозку детей, обязательно проводится предрейсовый инструктаж. В его тематику инструктажа включаются следующие вопросы:

- 1) протяженность маршрута, дорожные условия, наличие опасных участков и мест концентрации ДТП, особенности организации дорожного движения;
- 2) конечные, промежуточные пункты маршрута, места отдыха, приема пищи, смены водителей (при необходимости), стоянки транспортных средств;
- 3) расположение на маршруте пунктов медицинской и технической помощи, постов Госавтоинспекции МВД России, диспетчерских пунктов, автовокзалов и автостанций;
- 4) условия работы водителя при увеличении интенсивности движения транспортных и пешеходных потоков;
- 5) безопасность движения в период каникул учащихся;
- 6) информация об изменениях в организации перевозок, об особенностях проезда железнодорожных переездов, путепроводов и других искусственных сооружений, пользования паромными переправами и наплавными мостами;
- 7) меры предосторожности при преодолении затяжных спусков и подъемов;
- 8) действия водителя в ситуациях, связанных с несоблюдением графика движения транспортного средства по не зависящим от него причинам (при перевозке пассажиров по регулярным маршрутам);
- 9) особенности посадки, высадки и перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, применительно к конкретному маршруту движения (при перевозке пассажиров);
- 10) особенности подачи автобуса к месту посадки пассажиров (при перевозке детей);

11) особенности посадки и высадки детей, их перевозки, взаимодействия водителя с лицами, сопровождающими детей (при перевозке детей).

В целом, обязанность проведения предрейсового инструктажа позволяет предотвратить дорожно-транспортные происшествия с участием детей.

22. Письмо Минобрнауки России от 29.07.2014 N 08-988 «О направлении методических рекомендаций об организации перевозок обучающихся в образовательные организации»

Хотя письма и не являются нормативным правовым актом, они играют огромную роль в деятельности федеральных органов государственной власти, государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Данные методические рекомендации об организации перевозок обучающихся образовательных организаций определяют основные мероприятия по повышению безопасности дорожного движения и обеспечению прав и законных интересов обучающихся и их родителей (или законных представителей) при осуществлении перевозок обучающихся образовательных организаций автомобильным транспортом, находящимся в собственности, лизинге или аренде образовательных организаций и используемых для собственных нужд .

В них предусматривается принятие необходимых мер по разработке и утверждению в муниципальных образованиях программ по приведению улично-дорожной сети вокруг образовательных организаций и по маршрутам следования автобусов для перевозки обучающихся по автомобильным дорогам муниципальных образований.

В целом, к перевозкам обучающихся относится:

- 1) доставка обучающихся в образовательные организации;
- 2) развоз обучающихся по окончании занятий (организованных мероприятий);
- 3) организованные перевозки групп детей при организации туристско-экскурсионных, развлекательных, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.

Образовательные организации организуют перевозку обучающихся самостоятельно при наличии необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базы, позволяющей обеспечить безопасность дорожного движения при осуществлении перевозок обучающихся.

Что касается технического обеспечения, то автобусы, используемые для осуществления перевозок групп обучающихся, должны соответствовать стандартам, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

Лица, организующие и осуществляющие перевозки обучающихся, несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучаю-

щихся образовательной организации, перевозимых автобусом, а также за нарушение их прав и свобод.

23. Письмо Минобрнауки России N ИК-174/06, МВД РФ N 13/8-50 от 16.03.2009 «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

Министерство образования и науки РФ и Министерство внутренних дел РФ совместно разрабатывают конкретный перечень мер по повышению эффективности деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма уполномоченных органов. Они координируют деятельность руководителей органов исполнительной власти в сфере образования в субъектах РФ и главных государственных инспекторов безопасности дорожного движения в субъектах РФ.

Им предписывается совместно выносить на рассмотрение территориальных комиссий по обеспечению безопасности дорожного движения вопросы предупреждения аварийности с участием несовершеннолетних, а также способствовать привлечению средств массовой информации для освещения наиболее актуальных проблем в сфере детского дорожно-транспортного травматизма для привлечения общественного внимания к наиболее острым проблемам.

Помимо того, главным государственным инспекторам безопасности в субъектах РФ предписывается проводить служебные проверки по фактам ДТП с участием несовершеннолетних в возрасте до 16 лет и направлять информации о подобных происшествиях, где погибли или получили ранения дети, в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Важно отметить, что они обязаны оказывать содействие органам, осуществляющим управление в сфере образования на региональном и муниципальном уровнях, в организации и проведении конференций, совещаний, конкурсов, соревнований, целевых профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В обязанности руководителей исполнительных органов власти в субъектах РФ, осуществляющих управление в сфере образования, входит принятие мер по разработке и реализации региональных и муниципальных программ, направленных на совершенствование профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, инспектирование состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях, а на основании информации по фактам ДТП с участием детей в течение 30 дней принимать меры по профилактике дорожно-транспортного травматизма в конкретных общеобразовательных организациях.

В заключение, во всех общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации уголков по безопасности дорожного движения и использовать материалы Всероссийской газеты «Добрая Дорога Детства» для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

24. Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 N МК-169/12 «О типовой должностной инструкции заместителя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, по безопасности»

Должностным лицом, осуществляющим в образовательной организации образовательную деятельность по безопасности, является заместитель руководителя организации по безопасности. Данной инструкцией устанавливаются права и обязанности, квалификационные требования к уровню и характеру знаний и навыков, функции, ответственность и показатели эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности заместителя руководителя по безопасности образовательного процесса.

На должность заместителя руководителя организации по безопасности назначается лицо, имеющее высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Образование и педагогика», «Гражданская оборона» и «Правоохранительная деятельность» или соответствующим им направлениям подготовки (специальностям) и стаж работы на руководящих должностях по направлению профессиональной деятельности не менее 5 лет или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента, экономики и педагогики, гражданской обороны и правоохранительной деятельности или соответствующим им направлениям подготовки (специальностям) и стаж работы на руководящих должностях по направлению профессиональной деятельности не менее 5 лет.

В его обязанности входит организация процесса обучения работников и обучающихся в области комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности, определение содержания курса обучения по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», а также реализация профилактических мероприятий, направленных на обеспечение в организации межведомственного взаимодействия по соответствующим направлениям. Анализ содержания инструкции указанного должностного лица показывает, что в ней конкретизированы лишь следующие виды безопасности: антитеррористическая; противокриминальная; противопожарная.

Применено также понятие «комплексная безопасность» однако его содержание не раскрыто. Очевидно, что при таком подходе дорожно-транспортная безопасность учащихся охватывается понятием комплексная безопасность, но в силу своей значимости она, безусловно, заслуживает признания в качестве самостоятельного направления деятельности и соответственно специальной регламентации.

Из числа основных функций заместителя руководителя организации по безопасности применительно к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма следует выделить, прежде всего:

- организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации;

- участвовать в расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и работниками организации в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации;

- осуществлять постоянное взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления по вопросам создания безопасных условий образовательной деятельности в организации;

- обеспечивать выполнение мероприятий по оснащению транспортных средств организации, предназначенных для перевозки учащихся и сотрудников организации, системами спутниковой навигации, осуществлять контроль их технического состояния.

Следует отметить, что на **региональном и муниципальном уровне** ежегодно реализуется большой комплекс организационных, технических, правовых и кадровых мероприятий, направленных на повышение безопасности в области дорожного движения. Это проявляется не только в усилении контроля на местах за соблюдением правил поведения детей на дороге, но и в значительной мере профилактической деятельности посредством учебного процесса в школах или иных образовательных организациях. В качестве типичных рассмотрим основные положения следующих из них (в т.ч. утративших силу):

25. Областная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в Ульяновской области в 2007-2013 годах», утвержденная Постановлением Правительства Ульяновской области от 8 июня 2011 г. N 26/255-П

Целями данной областной целевой программы являются:

1) обеспечение охраны жизни, здоровья граждан и их имущества, гарантии их законных прав на безопасные условия движения на дорогах;

2) обеспечение экологической безопасности дорожного движения.

Условием достижения цели является решение следующих задач:

- создание комплексной системы профилактики и информационной работы с населением, направленной на формирование у участников дорожного движения стереотипов законопослушного поведения и негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения;

- обеспечение вовлечения в профилактическую работу общественных организаций, поддержка детских и молодежных организаций и объединений, реализующих социальные проекты в сфере воспитания;

- модернизация системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, направленная на максимальный охват детей и создание условий обучения навыкам безопасного

поведения участников дорожного движения на основе современных методов, технологий и оборудования;

- создание образовательной среды, обеспечивающей повышение качества подготовки кандидатов в водители транспортных средств и их готовности к участию в дорожном движении;
- повышение уровня соблюдения норм и правил в сфере дорожного движения за счет эффективной организации контрольно-надзорной деятельности, внедрения новых форм и методов надзора, широкого применения современных автоматических систем и средств, оптимизации нормативного правового регулирования;
- устранение наиболее опасных мест концентрации дорожно-транспортных происшествий, предотвращение заторов, оптимизация скоростных режимов движения на участках улично-дорожной сети, организация стоянок транспортных средств, применение современных инженерных схем организации дорожного движения, технических средств (светофоров и пр.) и автоматизированных систем управления движением, строительство искусственных дорожных неровностей;
- сокращение времени прибытия соответствующих служб на место ДТП и повышение эффективности их деятельности по оказанию первой помощи, а также медицинской помощи пострадавшим.

Ожидаемые конечные результаты реализации областной целевой программы:

- 1) снижение тяжести последствий ДТП;
- 2) снижение количества ДТП, в том числе:
 - снижение ДТП, совершенных по вине водителей транспортных средств;
 - снижение количества ДТП с участием пешеходов;
 - снижение количества ДТП, совершенных в результате несоответствующих дорожных условий;
- 3) снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- 4) улучшение экологической обстановки;
- 5) увеличение доходной части областного бюджета за счет поступления сумм денежных взысканий (штрафов) за нарушения законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения, зафиксированные с применением работающих в автоматическом режиме специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средств фото- и киносъемки, видеозаписи.

26. Письмо образования Нижегородской области 02.12.2013 № 316-01-100-3707/13 «Об организации перевозок групп детей в период новогодних праздников»

Примером регулирования вопросов, касающихся профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, могут служить письма Министерства образования Нижегородской области, касающиеся организации перевозок групп детей в период новогодних праздников. Ми-

нобразования Нижегородской области обращает особое внимание на осуществление перевозок организованных групп детей в период новогодних праздников транспортными средствами, отвечающими требованиям пожарной безопасности. В этой связи территориальное управление образованием рекомендует принять меры по недопущению нарушений правил перевозки организованных групп детей, а также усилить контроль за соблюдением образовательными организациями и ссылаются иные письма, что показывает хорошо налаженное взаимодействие с Главным Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения по Нижегородской области:

- письмо Министерства образования Нижегородской области от 9 июня 2012 года № 316-01-51-2869/12 «О нарушениях правил перевозки организованных групп детей автотранспортом»;
- письмо Министерства образования Нижегородской области от 2 июля 2012 года № 316-01-52-2145/12 «О порядке взаимодействия с УГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области при организации перевозки групп детей автобусами».

Кроме того, большое количество совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма предусмотрено планом совместных мероприятий министерства образования Нижегородской области и управления ГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области в период летнего детского отдыха и начала нового учебного года от 16.05.2013 № 316-01-100-1423/13. Там подробно регламентируются все совместные действия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в субъекте Российской Федерации – Нижегородская область.

1.2. Анализ существующей учебно-методической базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Проведен анализ:

- региональных программ/разделов соответствующих программ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- образовательных программ/разделов соответствующих программ, посвященных вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- планов деятельности образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учебно-методической литературы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- сайтов/страниц сайтов, посвященных безопасности детей на дорогах.

Анализ проведен на основе ресурсного подхода с использованием материалов из открытых источников и специализированных баз данных.

Проведен анализ 10 программ, 10 планов деятельности, 20 источников, 10 сайтов.

Аналитическая записка существующей учебно-методической базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Анализ региональных программ/разделов соответствующих программ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Для анализа региональных программ/разделов соответствующих программ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма были взяты программы/разделы десяти регионов Российской Федерации:

1. Республика Башкортостан – «Республиканская целевая Программа "Безопасность дорожного движения" на 2013 - 2015 годы».
2. Астраханская область - Комплексная долгосрочная целевая Программа «Повышение безопасности дорожного движения в Астраханской области на 2013-2017 годы».
3. Камчатский край – «Долгосрочная краевая целевая Программа "Повышение безопасности дорожного движения" в Камчатском крае на 2013-2015 годы».
4. Владимирская область – Региональная Программа «Повышения безопасности дорожного движения» во Владимирской области.
5. Архангельская область - Долгосрочная целевая Программа «Повышение безопасности дорожного движения в Красноярском крае на 2013-2015 годы».

6. Ярославская область – «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
7. в образовательном учреждении» Администрации Ярославской области.
8. Пензенская область – Целевая Программа Пензенской области "Повышение безопасности дорожного движения в Пензенской области.
9. Красноярский край - «Повышение безопасности дорожного движения в Красноярском крае на 2013-2015 годы».
10. Челябинская область - «Областная целевая Программа повышения безопасности дорожного движения в Челябинской области на 2013 - 2015 годы».
11. Ставропольский край - Программа «Обеспечение безопасности дорожного движения в Ставропольском крае на 2013 - 2015 годы».

Анализ Программ, перечисленных выше регионов, показал, что целью 4-х из 10-ти рассматриваемых региональных Программ (Астраханской области, Республики Башкортостан, Ставропольского края, Красноярского края), является сокращение смертности от дорожно-транспортных происшествий. Большинство из анализируемых регионов (Камчатский край, Владимирская область, Челябинская область, Ярославская область, Мурманская область, Костромская область) отметили целями в своих Программах – повышение безопасности дорожного движения, а также обеспечение охраны жизни, здоровья граждан и их имущества, повышение гарантий их законных прав на безопасные условия движения на дорогах.

Для достижения поставленной цели регионы предлагают решение следующих задач: в Астраханской области - снижение тяжести травм в дорожно-транспортных происшествиях; повышение правосознания и ответственности участников дорожного движения; повышение пропускной способности улично-дорожной сети, повышение безопасности движения транспорта в темное время суток, движения на железнодорожных переездах, оптимизация маршрутов; в Камчатском крае – совершенствование контроля за соблюдением законодательства в сфере безопасности дорожного движения; проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Камчатском крае; повышение эффективности мер в сфере оказания помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортного происшествия; совершенствование организации безопасного движения транспортных средств и пешеходов; в Республике Башкортостан – развитие современной системы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях – спасение жизней; повышение правосознания и ответственности участников дорожного движения; в Ставропольском крае – совершенствование нормативной правовой базы по профилактике безопасности дорожного движения; активизация участия и улучшение координации деятельности органов местного самоуправления муниципального образования, предприятий, учреждений, организаций независимо от форм собственности, а также общественных организаций в

обеспечении безопасности дорожного движения; выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению нарушений в области безопасности дорожного движения; предупреждение опасного поведения участников дорожного движения; совершенствование организации движения транспорта и пешеходов; во Владимирской области - повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения и эффективности функционирования системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения; сокращение времени прибытия соответствующих служб на место ДТП, повышение эффективности их деятельности по оказанию помощи лицам, пострадавшим в ДТП; в Челябинской области – повышение правового сознания граждан в области безопасности дорожного движения; сокращение аварийности на автомобильном транспорте; совершенствование организации движения транспортных средств и пешеходов; сокращение количества очагов аварийности; совершенствование деятельности соответствующих служб по ликвидации последствий ДТП, оказанию помощи лицам, пострадавшим в ДТП; совершенствование контрольно-ревизионной деятельности в области обеспечения безопасности дорожного движения; в Красноярском крае – обеспечение безопасности участия детей в дорожном движении; развитие системы организации движения транспортных средств и пешеходов и повышении безопасности дорожных условий; развитие системы оказания помощи лицам, пострадавшим в ДТП.

Три региона из десяти рассматриваемых (Астраханская область, Камчатский край, Республика Башкортостан) выделили в своих Программах задачи, по предотвращению дорожно-транспортных происшествий, вероятность гибели людей в которых наиболее высока; снижение тяжести травм, полученных в результате дорожно-транспортных происшествий; совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.

Три области (Астраханская область, Владимирская область и Мурманская область) в своих задачах выделяют развитие системы подготовки водителей транспортных средств и их допуска к участию в дорожном движении; совершенствование организации движения транспортных средств и пешеходов.

Во всех 10-ти Программах регионов, взятых для анализа, стоит задача по сокращению детского дорожно-транспортного травматизма, при этом в одной региональной программе (Камчатского края) еще стоит такая задача как организация и проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В 9 из 10 региональных Программ, в числе мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, отмечены следующие мероприятия: организация и проведение краевого конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» среди учащихся общеобразовательных организаций;

изготовление; распространение световозвращающих приспособлений в среде дошкольников и учащихся младших классов общеобразовательных организаций; изучение Правил дорожного движения в общеобразовательных организациях. В Программе **Камчатского края** планируется организация и проведение краевого смотра-конкурса «Лучший отряд юных инспекторов движения»; благоустройство автогородка на базе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»; организация и проведение краевых акций «Безопасность на дороге – дело каждого», «Мы все участники дорожного движения»; организация и проведение краевых соревнований по проверке знаний Правил дорожного движения «Мама, папа, я – автомобильная семья»; организация и проведение краевого смотра-строга на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях; организация и проведение краевого конкурса мультимедийных презентаций учащихся в общеобразовательных организациях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия **Астраханской области**, направленные на сокращение детского дорожно-транспортного травматизма: организация и проведение конференций, семинаров в целях реализации современных методик профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; проведение мониторинга профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях; организация и проведение конкурсов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных учреждений; разработка комплекса учебно-методических материалов, программ, учебных пособий по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах для образовательных учреждений.

Программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в **Республике Башкортостан** включают в себя обучение Правилам дорожного движения детей и подростков, формирование у них навыков безопасного поведения на дорогах, укрепление и контроль дисциплины участия детей в дорожном движении, создание условий безопасного участия детей в дорожном движении; проведение республиканских, зональных семинаров и совещаний для руководителей образовательных учреждений по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Во **Владимирской области** запланированы мероприятия по проведению в общеобразовательных организациях, учебных дошкольных образовательных организациях, лагерях отдыха конкурсов и слетов; оборудованию в средних школах уголков дорожного движения; проведению конкурсов и викторин по предупреждению нарушений дорожного движения во время организации летних школьных каникул в городских и загородных лагерях отдыха детей; на постоянной основе осуществляется подготовка педагогических работников по вопросам

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; проводятся воспитательные работы в дошкольных организациях, общеобразовательных школах, учреждениях начального и среднего профессионального образования по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В **Челябинской области** для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на школьных площадках оборудуют места для изучения правил дорожного движения.

Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в **Красноярском крае**, включают в себя строительство Детского центра по правилам дорожного движения в г. Красноярске, а так же выделение субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на приобретение и установку дорожных знаков на участках автодорог местного значения вблизи детских учреждений, проезжих частях на которых возможно появление детей.

Анализ Программ **Ставропольского края и Мурманской области** показал, что мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, в них не отражены.

Департаментом образования совместно с УГИБДД УМВД по **Ярославской области** проводятся работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных учреждениях. В городе Ярославле для обучающихся начальных классов ведет свою работу клуб «Светофор», так же в большинстве школ традиционно проводится Неделя безопасности движения и акции «Веселый светофор», «Внимание – дети!», направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В **Костромской области** проводится мероприятие, связанное с созданием опорных площадок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах.

В 10-ти Программах анализируемых регионах особое внимание уделяется теоретическим основам правил дорожного движения. При этом только в 8-ми (Владимирская область, Астраханская область, Ярославская область, Челябинская область, Костромская область, Красноярский край, Камчатский край, Республика Башкортостан) регионах ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма со всеми видами образовательных учреждений. Всего лишь один регион из десяти проводит мониторинг в образовательных учреждениях по профилактике проблемы детского травматизма на дороге. Очень четко и развернуто прописаны направления деятельности образовательных учреждений по профилактике ДДТТ в Костромской области, где охватывается работа и администрации образовательного учреждения, и работа с педагогическими кадрами, а также работа с родителями.

Анализ образовательных программ/разделов соответствующих программ, посвященных вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Для анализа образовательных программ/разделов, посвященных вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, были взяты двенадцать программ/разделов:

1. Ленинградская область город Пикалево - Программа Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №3» г. Пикалево Ленинградской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога Детства».

2. Московская область Коломинский район – Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» Муниципального общеобразовательного учреждения Карасевская средняя общеобразовательная школа.

3. Ставропольский край город Невинномысск – Программа «Программа организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения №16.

4. Пензенская область Вадинский р-н село Б. Лука – Программа «План работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий».

5. Челябинская область город Челябинск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №61 – Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

6. Архангельская область город Коряжмы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 – План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2013-2014 учебный год.

7. Красноярский край город Дивногорск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 – Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения среди учащихся.

8. Свердловская область город Арамилы Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №1 «Алёнка» - План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

9. Республика Башкортостан деревня Баишево Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Г. Акманова – Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

10. Хабаровский край Николаевский муниципальный район п.с. Маго Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 – «Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

11. Тульская область город Новомосковск Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» – Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Мы по городу идем».

12. Нижегородская область город Нижний Новгород Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 99 – Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Целью большинства Программ/разделов перечисленных выше образовательных учреждений является - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для достижения поставленной цели все двенадцать рассматриваемых учреждений образования предлагают решение следующих задач:

1. Создание организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;

2. Сформировать у учащихся убежденность в необходимости безукоснительно выполнять ПДД;

3. Совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения.

4. Создать условия для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения;

5. Содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма;

6. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.

Все Программы учитывают взаимодействие внешних и внутренних факторов, поэтому их содержание в основном нацелено на обучение и помощь детям и подросткам в социальной адаптации (освоение навыков безопасного поведения на улице и дороге, ориентация в дорожно-транспортной ситуации, принятие правильного (безопасного) решения, умение учитывать возможную опасность, сохранять самообладание). Программы направлены на работу с учащимися, педагогическим коллективом учреждения и работу с родителями обучающихся.

Стоит выделить Программы средней общеобразовательной школы имени Г. Акманова д. Баишево Республики Башкортостан и средней общеобразовательной школы №5 р.п. Маго Николаевского муниципального района Хабаровского края. В своих Программах школы делают акцент на повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного трав-

матизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений округа, а также консолидация деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах города. И выделяет следующие задачи Программы необходимо: разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющую деятельность преподавателей дошкольных, школьных, профессиональных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, руководителей и участников специализированных центров и детских движений, родителей, сотрудников средств массовой информации, и сотрудников ГИБДД; разработать психолого-педагогическое обоснование содержания работы для разных возрастных групп детей; разработать и апробировать содержание и методы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей; сформулировать методические рекомендации по подготовке и переподготовке педагогов в области педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными методами в большинстве Программ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используемые при реализации программы являются: в обучении — практический, наглядный, словесный; в воспитании — методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Во всех программах отражены мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Можно выделить ряд мероприятий, которые организуются во всех перечисленных общеобразовательных учреждениях: учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения; работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте; проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице; создание кружка ЮИД (юных инспекторов движения); сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города. Общешкольными мероприятиями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школах являются: оформление стендов, уголков по ПДД; составление индивидуальных схем безопасного подхода к школе учащихся начальных классов; проведение школьного тура соревнований «Безопасное колесо»; организация и проведение «Дня правовых знаний» с приглашением сотрудников ГИБДД, ОВД; проведение уроков, классных часов по тематике ПДД и БДД.

Стоит отметить Программу Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 1 Алёнка» г. Арамилы Свердловской области, в которой особое внимание уделяется практическим занятиям с детьми (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры с использованием

атрибутики: регулировщика, водителя; игрушки-автомобили специального назначения и пассажирские виды транспорта).

В двух Программах (Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения №16 Ставропольского края и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Г. Акманова д. Баишево Республики Башкортостан) из двенадцати анализируемых прописаны направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.; развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным; воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере; методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ; контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Три учреждения (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 г. Челябинска Челябинской области, Муниципальное образовательное учреждение «Средней общеобразовательной школы № 5 г. Коряжмы» Архангельской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Дивногорска Красноярского края) в разделах, посвященных профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, указывают только мероприятия, без указания целей и задач реализации перечисленных мероприятий.

Все Программы/разделы охватывают как теоретические основы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, так и практические занятия с детьми, которые позволяют показать детям как вести себя на дороге, в месте повышенной опасности.

Анализ планов деятельности образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В настоящей справке представлен анализ планов деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) 10 образовательных организаций (6 средних общеобразовательных школ, 4 дошкольных образовательных учреждений) из 10 субъектов Российской Федерации. Приведены обобщенные сведения о количестве организационно-методических мероприятий, работе с педагогическим коллективом, учащимися и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Список учреждений:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №129» г. Москвы;
2. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Воскресенска Московской области;
3. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Умка» Курортного района г. Санкт-Петербурга;
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Сибирячок» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» Тюменской области, ХМАО-Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр;
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19», станица Марьянская, Красноармейский район, Краснодарский край;
6. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 комбинированного вида» города Новосибирска;
7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Рязань;
8. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» п.г.т. Безенчук Самарской области;
9. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленка» г. Арамилы Свердловской области;
10. Муниципальное казенное образовательное учреждение «Самотовинская средняя общеобразовательная школа» д. Самотовино, Сергиево-Посадский район Московской области.

По представленным данным во все планы образовательных организаций включены организационно-методические мероприятия по профилактике ДДТТ.

В состав организационно-методических мероприятий входят: взаимное информирование школы, органов образования и отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее - ОГИБДД) по фактам дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием несовершеннолетних детей, осуществление мониторинга случаев ДТП и нарушений правил дорожного движения (далее – ПДД) учащимися. В течение всего учебного года проводится оформление и обновление уголков по безопасности на дороге. Оказание методической помощи образовательному учреждению в оформлении уголков безопасности, проводится подразделением ГИБДД. Осуществляется регулярное пополнение методического кабинета, групп и классов методической, детской литературой и наглядными пособиями. Во всех образовательных организациях производится ежегодное изготовление пособий по ПДД, подготовка статей для публикаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализ информации показал, что во всех проанализированных образовательных учреждениях проводится подготовка нормативных документов (приказы, положения, программы) по профилактической работе с учащимися по предупреждению ДДТТ.

В 60% учреждений производится разработка памяток для детей и их родителей в целях предупреждения несчастных случаев.

Сравнительный анализ показал, что в 70% учреждений организуются специальные выставки на тему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Интересный опыт предложен лишь в 30% образовательных организаций по разработке схемы безопасного маршрута движения учащихся, в которых отражаются «опасные» места на дорогах. Составляется данная схема инспекторами ГИБДД и инструкторами общеобразовательного учреждения по БДД, перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года.

В числе мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, образовательные организации также отмечают следующие:

- создание, подготовка и ремонт специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения;
- подготовка наблюдательного дела по профилактике ДДТТ на учебный год; - подготовка аналитической справки о выполнении плана по профилактике ДДТТ за предыдущий учебный год;
- организация работы отрядов юных инспекторов дороги (далее - ЮИД);
- проверка и систематизация инструкций по ТБ, ПДД;
- организация работы по обеспечению учащихся светоотражательными элементами.

Большое внимание в планах образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма уделяется работе с педагогическим коллективом.

Ответственными за проведения мероприятий с педагогическим коллективом, являются:

- в средних общеобразовательных школах – директора, заместители директоров по воспитательной работе, ответственными за охрану труда СОШ и преподавателями ОБЖ;
- в дошкольных учреждениях - заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели;
- сотрудники ОГИБДД.

Данная работа проводится в течение всего учебного года в 100% образовательных организаций и включает в себя: ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ, тематические доклады, семинары, консультации, практикумы, круглые столы, проведение инструктажа с педагогами по охране жизни и здоровья детей, а также по требованиям к организации экскурсионных поездок.

Регулярно проводится обзор и анализ оперативных сводок о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в регионе, на основании которого предпринимаются меры для устранения причин некомпетентного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Также регулярно проводятся контрольные срезы знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов.

Организация открытых занятий для педагогов по знакомству детей с ПДД реализуется в 30% учреждений.

Анализ планов работы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показал, что работа с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений проводится:

- в средних общеобразовательных учреждениях: директорами, заместителями директора по воспитательной работе, преподавателями ОБЖ, педагогом-организатором, классными руководителями, членами отряда юных инспекторов дороги, ответственными за организацию работы по предупреждению ДДТТ и инспекторами ГИБДД;

- в дошкольных образовательных учреждениях: заместителем заведующего по воспитательной работе, старшими воспитателями, воспитателями, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями, сотрудниками ГИБДД.

Большое внимание в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, уделяется проведению занятий по правилам дорожного движения, проведению игр сюжетно-ролевых и дидактических с использованием атрибутики.

Образовательная деятельность по формированию целостной картины мира и коммуникации, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), чтение детской тематической литературы, заучивание стихотворений по ПДД, просмотр видео и CD-дисков на тематику, музыкально-игровой досуг, демонстрация кукольного спектакля являются наиболее распространенными видами деятельности по тематике дорожного движения и встречается в 100% дошкольных учреждений.

Незначительное количество дошкольных учреждений проводят беседы по правилам дорожного движения с детьми старшей и подготовительной группы.

В планах работы средних общеобразовательных учреждений также уделяется большое внимание работе с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализ планов показал, что 100% образовательных организаций реализует преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов.

Значительная часть учреждений проводит инструктажи учащихся о правилах поведения во время экскурсий и выходов, школьные акции, линейки, классные часы, интеллектуально-познавательные игры. Организуют и участвуют в школьных, районных и городских конкурсах. Также проводится подготовка и участие в научно-практических тематических конференциях.

Ежедневно организуется проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения. «Пятиминутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

На встречах с сотрудниками ОГИБДД и инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения проводится инструктаж учащихся по безопасному дорожному движению, по правилам поведения на улицах и проезжих частях и о правилах поведения в каникулярный период. Составляются маршрутные листы безопасного дорожного движения для учащихся. Проводятся, данные встречи, во всех общеобразовательных учреждениях и – являются необходимым условием для плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Во всех проанализированных планах средних общеобразовательных школ осуществляется создание отряда юных инспекторов дороги (далее – ЮИД) и организация его работы перед началом учебного года. Отряды ЮИД создаются на базе и из числа учащихся учреждений образования при поддержке ОГИБДД УВД и других заинтересованных организаций. Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры. Основными задачами данной работы является: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация учащихся. Организация проведения патрулирования и рейдов членами отрядов ЮИД, в сопровождении взрослых, на прилегающей к общеобразовательному учреждению территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков проводится по мере необходимости.

Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя МОУ. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных

организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения. Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа учащихся учреждения в возрасте от 8 до 14 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам. Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

Форма членов отрядов ЮИД изготавливается из плотной ткани синих оттенков и состоит из комплекта: китель, брюки – для мальчиков, юбка – для девочек, пилотка, галстук. В форменном обмундировании используется металлическая фурнитура, а также аксельбант, ремень, портупья. Под кителем – белая рубашка без декоративной отделки.

Удостоверение члена отряда ЮИД представляет собой плотную книжечку размером 9х6 см с фотографией 2х3 см. Удостоверение выдается члену отряда по решению Совета ЮИД.

Проведением теоретических и практических занятия по ПДД на базе учреждений дополнительного образования детей, детских автогородков с использованием транспортных площадок, занимается незначительное количество проанализированных школ, около 20%.

Во всех учреждениях организуется изготовление уголков безопасности дорожного движения и оформление его наглядными материалами, макетами дорожных знаков и моделей светофоров. Также больше внимание в образовательных учреждениях уделяется оформлению страниц безопасности в классном журнале.

Обязательное проведение недель, месячников и декадников по безопасности дорожного движения запланировано во всех 100% учреждений.

Лишь в 10% учреждений встречается интересный опыт проведения мероприятия «Гонки на велосипедах», а в конце года проводится аттестация учащихся, имеющих велосипеды.

Во всех образовательных учреждениях, в течение всего учебного года, предусмотрено проведение работы с родителями обучающихся и воспитанников.

В дошкольных учреждениях данная деятельность проводится заведующим, заместителем заведующего по ВМР, инженером по ОТ, воспитателями, старшим воспитателем и инспектором ГИБДД. В числе проанализированных мероприятий, в 100% дошкольных учреждений, отмечаются следующие: проведение общих родительских собраний по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДТП, информирование родителей о правилах проведения на прогулке ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега,

консультации родителей по правильному обучению детей правилам дорожного движения, по формированию у детей психологической установки на соблюдение правил дорожного движения, также проводятся беседы с родителями о безопасности дорожного движения и организуются регулярные встречи с инспектором ГИБДД.

В средних общеобразовательных учреждениях, работа с родителями организуется каждую четверть и проводится директором, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, инженером по ОТ, преподавателем ОБЖ, педагогом-организатором и инспектором ГИБДД.

Данная деятельность в 100% учреждений включает в себя опыт проведения родительских собраний с рассмотрением вопроса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и на другие темы. Формируется организация работы родительских комитетов, Советов отцов и других объединений родителей по профилактике ДДТТ. Предусмотрена организация консультаций, инструктажей и бесед по пропаганде ПДД, правил перевозки детей в автомобиле.

Большое внимание уделяется участию родителей в общешкольных мероприятиях, выставках, конкурсах, посвященных ПДД (классные часы, конкурсы, игры и т.д.).

По мере необходимости, сотрудниками ГИБДД и администрацией СОШ, проводится индивидуальная работа с законными представителями учащихся, нарушивших ПДД.

Интересный опыт по созданию памяток и родительского всеобуча по соблюдению ПДД в разное время года, наблюдается лишь в 30% общеобразовательных учреждений.

Локальными нормативными актами общеобразовательных учреждений возлагаются обязанности на лиц ответственных за перевозку детей. Так ООУ устанавливают в должностной инструкции ответственному лицу за перевозку учащихся следующий комплекс мер по обеспечению их безопасности:

Один раз в учебную четверть должен проводить инструктаж по технике безопасности на транспорте и антитеррористической деятельности с обучающимися.

Должен иметь список учащихся, ежедневно отмечать детей в журнале подвоза, вести учет подвозимых детей при посадке и высадке из автобуса.

Постоянно проверять оборудование школьного автобуса специальными знаками, указывающими на то, что в нем перевозятся дети, табличками «Дети», огнетушителями и медицинскими аптечками. Должен уметь пользоваться огнетушителем, а также должен быть ознакомлен о спасательных мерах при авариях.

Запрещать поездку при обнаружении в автобусе технических неисправностей, при появлении водителя на линии в нетрезвом состоянии, когда его состояние или действия угрожают безопасности движения, доводить сведения об этом до директора школы.

Производить посадку и высадку школьников только после полной остановки автобуса.

Запрещать водителю выходить из кабины автобуса при посадке и высадке учащихся, осуществлять движение задним ходом.

Сопровождающий при посадке детей в автобус обязан:

Обеспечить посадку в школьный автобус лиц, включенных в список учащихся, подлежащих перевозке к началу и по окончанию занятий (организованных мероприятий).

Следить за дисциплиной и поведением обучающихся.

Следить за размещением детей в салоне автобуса, не допускает перегрузки автобуса за счет посторонних лиц.

Следить за тем, чтобы количество пассажиров не превышало количества посадочных мест, не перевозился груз вместе с детьми (кроме ручной клади) и не загромождались проходы сумками, портфелями и другими вещами.

При осуществлении перевозок школьников сопровождающий обязан:

Находиться у дверей автобуса.

Следить за тем, чтобы окна в салоне автобуса были закрыты.

Следить за дисциплиной и поведением обучающихся. При движении перевозимые учащиеся не должны покидать своих посадочных мест без разрешения сопровождающего. Запрещается отвлекать водителя разговорами и криком, создавать ложную панику, открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя.

Следить за тем, чтобы лица, находящиеся в автобусе не курили, не употребляли спиртные напитки, не использовали ненормативную лексику.

При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающегося оказать первую помощь.

При возникновении опасности для движения автобуса, предупреждает водителя о снижении скорости, вплоть до остановки автобуса, принимает меры для устранения опасности или несчастного случая.

При возникновении аварийных ситуаций (дорожно-транспортного происшествия, технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники, покинуть автобус. При необходимости ответственное лицо за подвоз учащихся оказывает вместе с водителем первую помощь пострадавшим, организует отправку пострадавших в ближайшее лечебное учреждение, немедленно сообщает о создавшейся ситуации директору школы и в соответствующие службы.

В случае захвата автобуса террористами учащимся и взрослым необходимо соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

По прибытии школьного автобуса на остановку сопровождающий обязан:

Выйти из автобуса первым и следить за дисциплиной и поведением обучающихся при высадке.

Передать учащихся их родителям (законным представителям) либо, при наличии заявления родителей (законных представителей), разрешает учащимся самостоятельно следовать от остановки до места жительства.

Анализ учебно-методической литературы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Был проведен анализ учебно-методической литературы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (27 источников):

1. Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л., Загребяева Е.В. «Азбука дорожного движения» Москва: «Дрофа», 2007 г.-75с.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты занятий, кроссворды, дидактические игры. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. -64с.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Серия «Здравствуй школа!». – Ростов на Дону: Феникс, 2005.-174с.
4. Дети и дорога: основы безопасности. Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении / Кларина Л.М., Прилуцкая А.А., Поварницына С.А., Грошева О.С. и др. / Сост. и ред. Е.Г. Артамонова, А.Г. Болелова, Н.В. Сероштанова. — М., 2014. — 112 с.
5. Дорога без опасности! Рабочая тетрадь для дошкольников по обучению безопасному участию в дорожном движении / Сост. и ред. Е.Г. Артамонова, Т.Ю. Богачева. — М., 2014. — 44 с.
6. Кирьянов В.Н., Правила безопасного перехода улиц и дорог. Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младшего школьника. Москва: ООО «ИДТР», 2009.-44с.
7. Кобзева Т.Г., Холодова А.И. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников / Волгоград: Учитель, 2011. – 219 с.
8. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность, 1 класс-М.: Издательский Дом «Третий Рим», М.: 2002, переизд. 2004, 2005, 2006, 2007, 2009 г.
9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность, 2 класс-М.: Издательский Дом «Третий Рим», М.: 2002, переизд. 2004, 2005, 2006, 2007, 2009 г г.
10. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность, 3 класс-М.: Издательский Дом «Третий Рим», М.: 2002, переизд. 2004, 2005, 2006, 2007, 2009 г г.

11. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность, 4 класс-М.: Издательский Дом «Третий Рим», М.: 2002, переизд. 2004, 2005, 2006, 2007, 2009 г г
12. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы). -М.: Издательский Дом «Третий Рим», М.: 2002, переизд. 2004,2005,2006, 2007, 2009 г.г.
13. Комлева Л.А., Шмундяк Л. К. Ваш ребенок и дорога. Комментарии к правилам дорожного движения для образовательных учреждений. - Москва: Центр Пропаганды, 2006.
14. Кузьмина Т.А., В.В.Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» Система работы в образовательном учреждении / Волгоград Издательство Учитель 2007.-112с.
15. Малов-Гра А.Г. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 7-й класс: к учебнику М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс». Под ред. Ю.Л.Воробьева /А.Г.Малов-Гра. М.; АСТ; АСТрель, 2008.- 286 с.
16. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
17. Плесовских М.Н. Как переходить нерегулируемый перекресток. Мы- пешеходы, мы – пассажиры. Самара: Изд-во «Учебная литература», 2006.-с.69
18. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая группа. Издательство Корифей, Волгоград, 2011.-96с.
19. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. для учащихся 5-11 классов / А.Л.Рыбин; под ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2005.-63с.
20. Саво И. Один на улице, или безопасная прогулка – Москва: Издательство Детство-Пресс 2010.-24 с.
21. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2010.-64с.
22. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Правила и безопасность дорожного движения». – М.: Скрипторий, 2003.-80с.
23. Улашенко Н.Б. Правила дорожного движения. Нестандартные занятия. Подготовительная группа.- Волгоград: ИТД «Корифей».2011. – 112с.
24. Усачев А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей» ООО «Издательство Лабиринт Пресс, 2007.-64с.
25. Хавилов В.А., Калина. И.И., Оривенко Л.П., Кондратенко Н.Б. Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: Методические рекомендации для образовательных учреждений Оренбургской области.- Оренбург, УГИБДД, 2003.-63 с.

26. Черепанова С.Н., Правила дорожного движения дошкольникам - Москва: Издательство Скрипторий 2003, 2008.-79 с.

27. Шорыгина Т.А., «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»-Москва: Издательство Сфера, 2014.-80

28. Шорыгина Т.А., Осторожные сказки: Безопасность для малышей- Москва: Книголюб,2007-62с.

С возрастом активности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения: как к водителям, так и к пешеходам, как к взрослым, так и к детям. Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Качественная профилактика дорожно-транспортного травматизма эффективно снижает количество несчастных случаев с детьми на дороге. Для поддержания должного уровня информированности несовершеннолетних о правилах безопасности дорожного движения необходимы систематические мероприятия и постоянное использование разнообразных учебно-методических материалов. Практические рекомендации, способы поддержания осведомленности детей о ПДД и технике безопасности, предлагаемые в различных книжных изданиях, позволяют создавать комплексную и организованную систему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Система перспективного планирования работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице представлена в книге С.Н. Черепановой «Правила дорожного движения дошкольникам», 2008 года выпуска, издательство «Скрипторий». Предлагаемая система организации работы включает обучение в разных возрастных группах и в различных формах организации деятельности детей: занятия, целевые прогулки и наблюдения, дидактические и сюжетно-ролевые игры, работа с родителями и т.п. В книге приводятся примерные показатели уровня знаний правил дорожного движения детьми и методики для их выявления.

В помощь педагогам и воспитателям в работе с родителями по безопасности дорожного движения будут полезны пособие оренбургских авторов В.А. Хавилова., И.Л. Калиной, Л.П. Оривенко и Н.Б. Кондратенко «Правила дорожного движения для всей семьи!» и учебное пособие «Учись быть пешеходом» для учащихся начальной школы под редакцией питерских авторов Е.М. Сосунова и М.Л. Форштат, издательство «Паршет», 2002 год выпуска. Книги помогут педагогам познакомить детей с основными элементами дороги, видами транспорта, марками машин и т.д., а также сформировать потребность в заботе о своей безопасности через привычку соблюдения ПДД, воспитать чувство ответственности за свои поступки, научат ориентироваться в проблемных ситуациях, помогут развивать осмотрительность и осторожность, расширят словарный запас детей по теме безопасности на дороге.

В учебно-методическом пособии Т.А. Шорыгиной «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», издательство Сфера, 2014 года выпуска представлены конспекты занятий по правилам дорожного движения. Занятия построены в форме рассказов-бесед, сопровождающихся стихами, сказками, загадками автора, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал. Дети узнают о правилах поведения на тротуаре, переходе проезжей части, о том, где следует играть на улице. В книге "Осторожные сказки. Безопасность для малышей", издательство «Книголюб» 2007 года выпуска, тем же автором представлены занятия, построенные на анализе поступков героев авторских сказок. В доступной и увлекательной форме дети усваивают правила безопасного поведения дома, у водоемов и в лесу, на городской улице. Пособие Н. И. Маркина «Безопасность на дорогах. Что мы видим?» (Издательство НЦ ЭНАС, Энас-класс 2007г.) является частью учебно-методического комплекта "Безопасность на дорогах", разработанного при содействии Российской академии образования. В комплект входят также следующие издания: "Пешеходы-вездеходы. Дорожное движение и безопасность пешеходов", "Что мы видим? Восприятие предметов и явлений окружающего мира", "Спасибо, светофор! Значения сигналов светофора" и др. В методическом пособии И.Саво «Один на улице, или безопасная прогулка» (Издательство Детство-Пресс 2010 г.) даются рекомендации по организации развивающих безопасных прогулок дошкольников в разные сезоны. Н.Улашенко в своей книге «Правила дорожного движения. Нестандартные занятия» (Издательство Корифей, 2011г.) представляет нестандартные занятия по правилам дорожного движения для детей подготовительной группы детского сада. В увлекательной форме автор знакомит дошкольников с правилами дорожного движения, основными знаками и понятиями. Дети учатся "читать" дорогу, ориентироваться в пространстве. В процессе занятий у ребят развивается внимание, память; они приобретают знания, прививающие навыки правильного поведения на улицах и дорогах, обеспечивающие высокий уровень общей культуры. В книге Т. Гарнышевой «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры» (Издательство: Детство-Пресс 2010г.) автор не только дает методические рекомендации и развернутые планы занятий, но также предлагает много интересных практических решений для того, чтобы дошкольники заинтересовались правилами дорожного движения и изучали их с интересом. В 2008 году издательство «Дрофа» выпустило методическое пособие «Азбука дорожного движения» под редакцией Л. Б. Баряевой, В. Л. Жевнерова и Е. В. Загребаевой, в котором представлена программа и методические рекомендации по организации ознакомления детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения. В методическом пособии О.Ю. Старцевой «Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», изданного в 2010 году ТЦ Сфера, раскрываются основные аспекты авторской программы по проведению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ. Достоинства данных изданий в том, что здесь учитываются главные дидактические принципы доступности и учета возрастных особенностей. Данные

книги адресованы педагогам, воспитателям ДОУ, гувернерам и родителям и могут быть использованы как для коллективных, так и для индивидуальных занятий с детьми.

В своей книге «Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Младшая и средняя группы», издательство Корифей, 2011 года выпуска, автором Л. Поддубной представлены игры, тесты, материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, раскрываются основные причины дорожных происшествий, в интересной форме детям даются знания, прививающие навыки правильного поведения на улицах, обеспечивающие высокий уровень общей культуры, в том числе и на дороге. В книге инспектора отделения пропаганды ГИБДД РФ Л.А. Комлевой и специалиста по детской дорожной безопасности В.Л. Шмундяка «Ваш ребенок и дорога», изданной в 2006 году издательством «Центр Пропаганды», рассматриваются правила поведения детей в неординарных дорожно-транспортных ситуациях. Авторы делают попытку помочь взрослым: учителям, родителям, воспитателям уберечь ребенка от опасностей, подстерегающих его на дороге. В краткой, но доходчивой форме объясняются все имеющиеся понятия, связанные с безопасностью детей на дороге, описываются дорожные знаки и их значение в доступной для понимания детей форме.

В 2014 году для дошкольных образовательных организаций был выпущен УМК по обучению детей безопасному участию в дорожном движении, в состав которого вошли:

- Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Дети и дорога: основы безопасности», содержащее разделы: «Возрастные особенности поведения детей дошкольного возраста», «Методические рекомендации по обучению дошкольников безопасному участию в дорожном движении», «Методические рекомендации по организации работы с родителями дошкольников в части обучения безопасному участию в дорожном движении». В приложении даны конспекты занятий, описание игр, сценарии праздников и т.д.

- Рабочая тетрадь для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Дорога без опасности!». Выполняя задания в рабочей тетради, ребенок познакомится с ситуациями, представляющими опасность для его жизни, а беседы и занятия помогут ему усвоить правила безопасного поведения. Рабочая тетрадь предназначена для занятий с детьми 3-6 лет, которые проводятся воспитателями и специалистами системы дошкольного образования, а также может быть использована родителями дошкольников для занятий дома.

- Электронное пособие, содержащее подборки видеоматериалов: дидактические, учебно-методические материалы: 2 видеофильма «Учим дорожные знаки» и «Беседы о дорожной безопасности», содержащие стихи о дорожных знаках и плакаты с вопросами для беседы для воспитателей дошкольных образовательных организаций; видеофильм «Дорога без опасности!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций для самостоятельного просмотра (или со-

вместного с воспитателем, родителями), содержащий рисунки, вопросы и задания по различным дорожно-транспортным ситуациям.

Все компоненты УМК образуют единый образовательный комплект, использование в котором различных методических приемов, подходов и образовательных элементов подчинено единой задаче формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций навыков безопасного участия в дорожном движении. В материалах УМК рассматриваются причины дорожно-транспортных происшествий, в том числе: выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом; выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия; игра на проезжей части, для детей вся свободная территория – место для игр; ходьба по проезжей части. Разработки, включенные в УМК, базируются на учете возрастных особенностей детей дошкольного возраста (физиологических и психологических), знание которых необходимо воспитателям и родителям для формирования основ транспортной культуры и навыков безопасного участия детей в дорожном движении.

Вопросы обучения детей безопасному поведению на дорогах в отечественной педагогической науке часто рассматриваются как один из аспектов нравственного воспитания. В частности, это мы находим в книге для детей старшего дошкольного возраста. «Безопасность. Ребенок в городе: Рабочая тетрадь 1 – 4» Москва, Просвещение. 2006 год выпуска, под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Л. Князевой и Н. Н. Авдеевой. Систему работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения мы встречаем и в книге Т.Г. Кобзевой «Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников», издательство «Учитель», выпуск 2011 года. Система автора, на наш взгляд, заслуживает особого внимания. Она включает все возможные составляющие: цели, содержание, методы, средства, формы обучения и рекомендации к предметно-развивающей среде. Книга содержит интересный и богатый материал о работе с педагогами, родителями и детьми каждой возрастной группы по формированию культуры поведения на дорогах и улицах: сценарии семинаров, педсоветов, родительских собраний, конспекты занятий и развлечений. Данное издание адресовано педагогам, руководителям образовательных учреждений, методистам, воспитателям дошкольных учреждений, также может быть полезно студентам педагогических учебных заведений.

В книге Т.А. Кузьмина и В.В. Шумилова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, система работы в ОУ», издательство «Учитель» 2007 года выпуска, представлен опыт работы школы, педагогический коллектив которой ведет свою деятельность в тесном контакте с работниками ГИБДД, родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы, по мнению авторов, является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма содержит рекомендатель-

ный материал по административной, организаторской и учебно-методической деятельности. Работа представлена по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

Методист Окружного методического центра Северо-Западного управления образования города Москвы О.А. Скоролупова предлагает читателям свою книгу «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Правила и безопасность дорожного движения» издательство «Скрипторий», 2003 год выпуска. В основе предлагаемой автором системы лежит метод тематического планирования: все занятия объединены общей темой «Дети на улицах города». Книга адресована педагогам дошкольных учреждений и родителям детей-дошкольников. Она может быть прекрасным подспорьем для педагогов в проведении занятий, предлагаемых в этой брошюре, где приведены материалы по планированию занятий и организации детских игр. В качестве приложения к брошюре выпущено наглядное пособие – альбом «Правила и безопасность дорожного движения», состоящий из сюжетных картин, изображающих различные дорожные ситуации.

Для работы учителей начальной школы можно рекомендовать учебно-методическое пособие «Как переходить нерегулируемый перекресток. Мы - пешеходы, мы - пассажиры» самарского автора М.Н. Плесовских, издательство «Учебная литература», 2006 года выпуска, книги В.Н. Кирьянова «Правила безопасного перехода улиц и дорог. Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младшего школьника» 2009 года выпуска издательством «ИДТР» и «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей» ООО «Издательство Лабиринт Пресс» 2007 года выпуска под редакцией А.А. Усачева. Авторы убедительно показывают эффективность специальных методов и форм работы в обучении детей младшего школьного возраста безопасному поведению на дорогах.

Обучение старших школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у них ориентировки в пространстве. Каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если не развивать у подростков такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств, по мнению ростовского автора книги «Правила дорожного движения для школьников» В.П. Дмитрук (издательство «Феникс», 2005 год выпуска), становится причиной дорожных происшествий. Методические пособия под редакцией А.Т. Смирнова «Обучение правилам дорожного движения 5-9 классы» и «Обучение правилам дорожного движения 10-11 классы» (Москва Просвещение 2008г.) предлагают методические рекомендации для преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности по вопросам дорожного движения, включая правила поведения не только для пешеходов и пассажиров, но и для велосипедистов. Учебно-методическое пособие А.Г.Малова-Гра «Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности». (Издательство «Астрель», 2008 г.) содержит подробное планирование уроков ОБЖ, к учебнику для общеобразовательных учреждений М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова и др. "Основы

безопасности жизнедеятельности" под редакцией Ю.Л.Воробьева, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации. В пособии рассматриваются все этапы урока: объяснение нового материала, закрепление умений и навыков учащихся, в том числе и по соблюдению правил дорожного движения, проверка домашнего задания и т.д. Приводятся поясняющие схемы, дополнительный справочный материал для практических занятий.

Большой вклад в профилактику детского дорожного травматизма внесла Е.А.Козловская, главный научный сотрудник Научно-исследовательского центра проблем безопасности дорожного движения МВД России, кандидат педагогических наук, полковник МВД России в отставке. Автором издано более 40 учебно-методических пособий для педагогов и психологов дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Учебно-методический комплект «Дорожная безопасность», состоящий из 5 книг (пособие для педагогов и учебные книги-тетради для учащихся 1, 2, 3, 4 классов) входит в федеральные перечни учебников и учебно-методических изданий. Комплект используется в образовательном процессе школы в рамках обязательных предметов «Окружающий мир» и «ОБЖ» (издательский дом «Третий Рим» 2002-2010 годы выпуска).

Знания правил дорожного движения и поведения на улице для современных детей должны стать основным ориентиром в мегаполисах. От них зависит жизнь подрастающего поколения. Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них. Чем раньше дети усвоят эти правила, тем спокойнее будет их родителям и учителям. В нашей работе был проведен анализ учебно-методической литературы, посвященной данной проблеме, где мы раскрыли необходимость проведения систематической работы по обучению детей безопасному поведению на дороге и использованию педагогами разнообразных форм и методов профилактики детского дорожного травматизма, как во время школьных занятий, так и в свободное время. Авторы большинства изданий подчеркивают, что особенность обучения правилам дорожного движения в том, что в отличие от других учебных наук, обучающиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах. Большая часть учебно-методической литературы предназначена для воспитателей детских садов и педагогов младших школьников. В младшем возрасте обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, по мнению большинства издателей, должно проходить систематически, но ненавязчиво. Для этого должны использоваться целевые прогулки, изучение различных ситуаций на улице и во дворе. Необходимо знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «светофор», значение его сигналов. На прогулках наблюдать за движением транспорта, пешеходов, учиться различать автомобили. Для закрепления полученных знаний авторы предлагают педагогам акцентировать внимание детей на иллюстрациях в книгах, на плакатах, объяснять опасность красного сигнала светофора и значение желтого и

зелёного сигналов, знакомить детей с понятиями «высоко-низко», «большой-маленький», «близко-далеко» и т.д. Педагогам, работающим с детьми среднего возраста, большинство авторов советуют не только расширять знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, но и формировать у них необходимые умения и навыки. На прогулках проверять знания детей об улице, понимание ими слов «тротуар», «проезжая часть дороги», «светофор»; обращать внимание на дорожные знаки, дорожную разметку, объяснять их значение; рассказывать об особенностях движения автомобилей, автобусов; знакомить с дорожными знаками: «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи» и др. В старших классах основной акцент в обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах делается на закрепление и отработку навыков по выполнению правильных действий в дорожной среде. Педагогу необходимо научить подростков предвидеть скрытую опасность и согласовывать свои действия с правилами дорожного движения.

Таким образом, можно сказать, что значительная часть предложенных педагогам изданий может помочь им грамотно организовать работу в разных возрастных группах и определить насколько усвоили дети правила безопасного поведения на улицах и дорогах российских городов. Однако следует отметить, что в большинстве методических рекомендаций профилактика детского травматизма рассматривается как направление деятельности мало связанное с другими видами профилактической работы в школе: профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, инфекционных заболеваний, безопасного поведения на воде и т.д. Кроме того, проведенный аналитический обзор учебно-методической литературы по теме профилактики детского дорожного травматизма показал, что на сегодняшний день практически отсутствуют какие-либо научно-методические рекомендации об организации данного процесса во взаимодействии с системой внутренних дел (а именно государственной инспекцией безопасности дорожного движения). Необходимо также отметить, что эффективность профилактики детского дорожного травматизма зависит не только от активного взаимодействия всех субъектов, заинтересованных в обеспечении безопасности дорожного движения и сохранения жизни и здоровья детей и подростков, но требует и внедрения в практику этой работы новых научных достижений и педагогических технологий. Недостаточность научных материалов, раскрывающих сущность отдельных сторон подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, таких как: общие требования к подготовке педагогических кадров, системный подход к построению процесса непрерывного образования, моделирование организационно-педагогических условий и ситуаций, оптимизация форм и методов обучения и воспитания, социальная адаптация детей к условиям дорожной среды и т.д., приводит к узкому рассмотрению задач профилактики и однообразию содержания профилактической работы с детьми разного возраста.

Анализ сайтов/страниц сайтов, посвященных безопасности детей на дорогах

В данной справке проведен сравнительный анализ представленных в интернет сетях, 10-ти сайтов/страниц сайтов, посвященных безопасности детей на дорогах.

Сравнительный анализ был проведен по пяти страницам образовательных организаций, двум информационным сайтам для детей и родителей, двум информационным интернет-порталам, посвященным безопасности дорожного движения и одному педагогическому интернет-порталу:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91 г. Новокузнецка Кемеровской области <http://sch91nov.narod.ru/obsh.htm>;

2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» г. Полысаево Кемеровской области <http://madou1.ru/eto-interesno/st-vospit/67-2011-04-14-02-24-04>;

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Дивногорска Красноярского края <http://school4.divedu.ru/index.php/kabinet-psikhologa/bezopasnost-shkolnikov/instruktsii/620-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-detej>;

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Тольятти Самарской области <http://school32.tgl.ru/content/rc/300>;

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Чебоксары Чувашской республики <http://www.21203s11.edusite.ru/p67aa1.html>

6. Информационный сайт для детей и родителей «Жил был малыш» <http://gilbylmalysh.ru/lastposts/education/upbringing/bezopasnost-detej-na-doroge-pravilapovedeniya.html>;

7. Информационный сайт для родителей <http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml>;

8. Информационный сайт, посвященный безопасности детей на дорогах <http://bdd.mosuzedu.ru>;

9. Информационный сайт «Правила дорожного движения для детей» <http://children-road.3dn.ru>;

10. Информационный педагогический интернет-портал <http://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/926.html>

Анализ информации сайтов, показал, что в 100% информационных и образовательных сайтов размещены правила безопасности дорожного движения для детей в форме иллюстраций, презентаций, схематических рисунков, мультфильмов и др., позволяющие, организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих, выработать адекватную модель поведения в «типичных» ситуациях, действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с ус-

военными правилами на дороге. Сформировать представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Сравнительный анализ позволил выявить самые распространенные мультфильмы, для детей дошкольного и школьного возрастов, демонстрирующиеся на сайтах информационных и образовательных организаций: «Смешарики. Алфавит безопасности», «У тетушки Совы», «Дорожная азбука», «Азбука безопасности с инспектором». К просмотру эти мультфильмы доступны на 30% сайтах.

На педагогическом портале представлено мультимедийное пособие «Безопасность на дорогах и улицах» составленное для детей старшего дошкольного возраста. Данное пособие предназначено для использования детьми, родителями, а также педагогами в рамках организации и проведения непосредственно образовательной деятельности. Пособие состоит из двух частей: теоретической и практической.

Также на 90% проанализированных сайтах представлены различные тематические конкурсы, викторины, ребусы, обучающие и дидактические игры, нескучные уроки, дорожные азбуки, целевые прогулки-экскурсии на улицу, стенгазеты с рисунками о ПДД. Данные мероприятия положительно влияют на осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.

Тесты правил дорожного движения для разных возрастных категорий учащихся, выпускников, размещены на сайтах МБОУ СОШ № 91 г. Новокузнецка Кемеровской области (<http://sch91nov.narod.ru/obsh.htm>), информационном сайте по безопасности на дорогах (http://bdd.mosuzedu.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=1&Itemid=7), педагогическом интернет-портале «О детстве» (<http://www.o-detstve.ru/>) и др.

Данные методики позволяют в игровой форме расширить и систематизировать знания о дорожных знаках, их назначении и отличительных особенностях, развить внимание, память, умение анализировать и доказывать своё мнение. Тесты позволяют провести урок более динамично, интерактивно, наглядно, увлекательно, способствуют повышению мотивации к обучению, стимулируют учащихся и учителя. Педагогу даётся возможность вариативно подходить к проведению урока и использовать различные формы и методы организации учебного процесса.

Материалы по тематике «Первая доврачебная помощь», дающие общие представления по классификации наиболее часто встречающихся травм, ран, повреждений, которые могут произойти вследствие аварии и катастроф, знакомящие учащихся с основными приемами оказания первой медицинской помощи и формирующие умения и навыки по оказанию первой доврачебной помощи, наглядно представлены лишь в 10% проанализированной информации, на информационном сайте по безопасности дорожного движения (<http://bdd.mosuzedu.ru>).

Особое внимание на сайтах уделяется различным статьям по безопасности дорожного движения (БДД) для детей. Например, информационный сайт «Дети, дорога, безопасность» по безопасности дорожного движения для детей, представляет компетентные и информационные статьи по БДД: «На темной дороге», в которой рассказывается об условиях безопасности в темное время суток, об ухудшении видимости на дороге, необъективном восприятии движущихся транспортных средств, пешеходов и велосипедистов, а также о дорожно-транспортных происшествиях на неосвещенных участках улицы и дороги. Информация, представленная в статье, позволяет сформировать правильное поведение на дороге в ночное время суток, уделяет внимание таким необходимым элементам, как светоотражатели, выделяет познавательную информацию о цвете одежды в ночной период. Статья «Особенности перехода разных дорог», рассказывает о правилах пересечения дорог с односторонним, двусторонним движением, дорог с трамвайными путями и загородных дорог.

На сайте МБОУ СОШ №4 г. Дивногорска Красноярского края представлена статья «Как привить ребенку базовые знания ПДД для детей?», в которой описывается комплексный подход в обучении ПДД, основываясь на физиологических и психологических особенностях ребенка.

Больше внимание на сайтах уделено иллюстрационно-познавательным компонентам, постерам, плакатам, таким как «Комплект плакатов ПДД для детей» (<http://children-road.3dn.ru>) на правила: пересечения проезжей части, движения пешеходов вне населенных пунктов, перехода дороги в местах остановки маршрутного транспорта, поведения рядом с проезжей частью и местами дорожно-транспортного происшествия, управления велосипедом, мопедом, получения водительского удостоверения категории «А» и личного примера соблюдения правил дорожного движения.

Лидирующую позицию проанализированных интернет страниц занимает рассмотрение проблемы, так называемых дорожных «ловушек», то есть ситуаций, в которых ребенок чаще всего попадает под машину. Предоставляются рекомендации для детей и родителей, как не попадать в типичные ситуации.

На сайте муниципального образовательного учреждения «СОШ №91» г. Новокузнецка Кемеровской области (<http://sch91nov.narod.ru/obsh.htm>), размещены иллюстрации с подробным описанием и избеганием ситуаций обманчивой безопасности, на так называемых дорожных «ловушках», позволяющие ребенку предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее, уметь выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.

Информацию о правилах и обязанностях для велосипедистов раскрывают лишь 30% сайтов. Также незначительное количество информации представлено для детей катающихся на роликовых коньках.

Значительная часть интернет-порталов, около 60% проанализированных материалов, (<http://children-road.3dn.ru>, <http://sch91nov.narod.ru/obsh.htm>, <http://www.o-detstve.ru>, <http://bdd.mosuzedu.ru> и др.) посвящена презентациям на тему ПДД. Данные презентации рассчитаны на разные возрастные категории и имеют различные типы подачи информации. Примерами таковых презентаций, являются:

1. Анимированная презентация «Светофор» (<http://children-road.3dn.ru/publ/prezentacii/svetofor/21-1-0-37>) в доступной форме объясняет детям основные правила перехода дороги, а также основные знаки светофора и рассчитана на все возрастные категории.

2. Презентация «Соблюдай правила дорожного движения» (http://children-road.3dn.ru/publ/prezentacii/sobljudajte_pravila_dorozhnogo_dvizhenija/21-1-0-36) позволяет рассмотреть дорожные ситуации и прокомментировать их детям. Рассчитана данная презентация на категорию старшего дошкольного возраста.

3. Игровая презентация «Лукоморье дорожных наук» (<http://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/presentation/9885.html>) через игровые образы учит детей умению ориентироваться на улице, строго соблюдать правила дорожного движения. Предназначено для работы с детьми среднего дошкольного возраста, доступно для их понимания. Может использоваться как в индивидуальной форме работы, так и на групповых занятиях.

4. Презентация в коротких четверостишиях «ПДД для малышей» (http://children-road.3dn.ru/publ/prezentacii/pdd_dlja_malyshej/21-1-0-35), ориентирована на категорию младшего дошкольного возраста, формирует основные правила дорожного движения.

5. Презентация «По дорогам сказок» (http://children-road.3dn.ru/publ/prezentacii/po_dorogam_skazok/21-1-0-33), создана по мотивам известных сказок и позволяет, на основе дискуссий, рассуждать, на примере поведения главных героев, о правилах дорожного движения. Рассчитана данная презентация на категории старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

6. Игровая презентация «Правила эти должны знать все дети» (http://children-road.3dn.ru/publ/prezentacii/pravila_ehi_dolzhy_znat_vse_deti/21-1-0-32). Познавательная презентация, помогающая в игровой форме познакомить ребенка с правилами дорожного движения. Презентация рассчитана на все категории школьников.

7. Презентация «Правила безопасности на дорогах» (<http://sch91nov.narod.ru/obsh.htm>), создана на основе фотографий, реально передающих смысл дорожной ситуации и правил поведения на дороге. Рассчитана на все категории школьного возраста.

8. Презентации «Безопасность наших детей через ознакомление с правилами дорожного движения» (<http://www.o-detstve.ru>). Данная презентация разработана для родителей учащихся и воспитанников образовательных учреждений.

9. Презентация для классного часа «Правила дорожного движения», размещенная на педагогическом интернет-портале (<http://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/926.html>), предназначена для внеклассного мероприятия: формировать представления школьников о безопасности дорожного движения.

Для педагогического состава, на информационном сайте по безопасности детей на дорогах <http://bdd.mosuzedu.ru>, рассмотрены типичные ошибки при обучении ПДД с детьми, затрудняющие обучение, даны советы педагогам, для правильной адаптации правил дорожного движения к детскому восприятию.

Для руководителей образовательных учреждений, на этом же сайте, представлена база нормативно-правовых документов по обучению учащихся правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Работе с родителями уделяется больше внимание, на страницах образовательных учреждений и информационных порталах, представлены рекомендации по обучению правилам, памятки и тесты по безопасности детей на дорогах. На сайте учреждения МА ДОУ «Детский сад № 1» г. Польшаево Кемеровской области представлена **памятка для родителей: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»**. В разделе «Правила дорожного движения» информационного сайта «Твой ребенок» рассмотрены основные критерии правильного выбора детского автокресла и правил поведения в автомобиле. Также подробно представлены памятки для родителей детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

На информационном сайте «Жил был малыш» размещена информация для родителей с примерами обучения детей правилам поведения на дороге, через сказку, игру, беседу, изобразительное и декоративно-прикладное творчество (поделка, рисунок) и систематический личный пример.

Советы родителям-водителям «Как избежать несчастного случая» и «Дети по обе стороны улицы – очень опасно» представляет сайт **МБОУ СОШ № 19 г. Чебоксары Чувашской республики**.

Лишь 10% проанализированных сайтов, представляют тесты правил для родителей (МБОУ СОШ № 91 г. Новокузнецка Кемеровской области).

2. РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНОГО ПРОЕКТА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

- основывается на анализе нормативной правовой и учебно-методической базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведенном в п. 1.1.;

- соответствует требованиям федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «Об образовании в Российской Федерации», а также федеральным требованиям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;

- учитывает нормативно-правовые требования к подготовке федеральных программ и планов, в том числе в сфере обеспечения безопасности дорожного движения;

- обеспечивает реализацию комплексного системного подхода к выполнению задач предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

- обеспечивает взаимодействие заинтересованных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных структур федеральных органов исполнительной власти, координации их деятельности, взаимодействия с образовательными организациями, общественными организациями и представителями родительской общественности в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- содержит обоснования предлагаемых мер и мероприятий;

- включает аналитические, нормативные, методические материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывает:

- а) научно-методические основы профилактической деятельности;

- б) особенности содержания, организации и планирования образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при взаимодействии всех субъектов образовательного процесса: учителей, учеников, родителей, администрации образовательной организации в системе дошкольного, общего и дополнительного образования;

- в) рекомендации по созданию условий (организационных, кадровых) для эффективной профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- г) обобщение опыта проведения мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- д) формы оценки результатов профилактической деятельности.

Проведена общественно-профессиональная экспертиза разработанных материалов с привлечением группы экспертов из числа специалистов системы дошкольного, общего и дополнительного образования, членов общественно-профессиональных или общественно-государственных объединений (Приложение 1 к отчету).

Разработан проект информационного письма о проведении общественно-профессиональной экспертизы для направления в учреждения системы дошкольного, общего и дополнительного образования, общественно-профессиональные или общественно-государственные объединения (Приложение 2 к отчету).

Состав группы экспертов (50 человек) и проект информационного письма согласованы с Государственным заказчиком.

Экспертное заключение содержит конкретные предложения по совершенствованию, популяризации и внедрению комплексного проекта в образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования.

В результате общественно-профессиональной экспертизы сделаны обоснованные выводы о практической применимости и эффективности использования документа, о необходимом объеме доработок.

В состав отчета входят тексты экспертных заключений (Приложение 3 к отчету).

Проект

Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма³

Основной **целью** разработки комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма выступает обеспечение безопасности дорожного движения детей, повышение эффективности педагогической профилактики⁴ детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности образо-

³ Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма содержательно логически основывается на:

- а) нормативно-правовых основах профилактики и требованиях к подготовке федеральных программ и планов;
- б) научно-методических основах профилактической деятельности;
- в) результатах анализа рисков деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- г) обобщении опыта проведения мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

⁴ Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в силу своей специфики (масштабность реализации, разновозрастная направленность, значимая степень индивидуализации и др.), представляет собой документ высокого уровня обобщенности и отражает общую конструкцию, каждый раз наполняемую конкретным содержанием и системой мероприятий, направленных на его реализацию.

вательных организаций и консолидации деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах России.

Задачи, согласованные с поставленной целью:

- Нормативно-правовое и научно-методическое обоснование комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, включающее описание системы профилактической работы по безопасности дорожного движения, основанной на взаимодействии органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных структур федеральных органов исполнительной власти.

- Обоснование механизма взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных структур федеральных органов исполнительной власти с образовательными организациями, ГИБДД, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, средствами массовой информации, а также с родителями и другими лицами, ответственными и заинтересованными в безопасности участия детей в дорожном движении.

- Описание процесса координации их деятельности, взаимодействия с образовательными организациями, общественными организациями и представителями родительской общественности в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- Разработка и обоснование мер и мероприятий по реализации комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на основе обобщения имеющегося положительного опыта проведения мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Характеристика содержания, организации и планирования образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при взаимодействии всех субъектов образовательного процесса: учителей, учеников, родителей, администрации образовательной организации в системе дошкольного, общего и дополнительного образования.

- Обоснование форм оценки результатов профилактической деятельности в рамках комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма⁵.

- Разработка методических рекомендаций по созданию условий (организационных, кадровых) для эффективной профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность проекта разработки комплексного системного подхода к выполнению задач предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена тем обстоятельством, что, несмотря на положительные результаты выполнения мероприятий федеральных целевых про-

⁵ Профилактика (др.-греч. prophylaktikos — предохранительный) — комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и устранение факторов риска.

грамм «Повышение безопасности дорожного движения в 2006–2012 годах» и «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах», показатели потери детей на дорогах Российской Федерации в несколько раз выше аналогичных показателей в европейских странах.

По статистике на дорогах России по вине взрослых страдает в 3 раза больше детей, чем по своей собственной вине. Фактически трое из четырех детей, пострадавших на российских дорогах, стали жертвами взрослых нарушителей Правил дорожного движения.

В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом по оценке ГУ ГИБДД МВД России свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

Имеются данные о наиболее опасных периодах, частоте, причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей: в течение года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются летние месяцы. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего во вторник. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП, являются школьники, из них мальчиков гибнет больше. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0%) и др.

Причинами травматизма и гибели детей-пассажиров являются и пренебрежение со стороны взрослых правилами перевозки детей в специальных детских креслах или при помощи удерживающих устройств, либо настолько грубые нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения, что любые меры защиты пассажиров оказываются бесполезными.

Обозначенные выше проблемы убедительно доказывают особую актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и убеждают в необходимости поиска более эффективных и адекватных способов ее решения.

Одним из таких путей является комплексный подход к снижению детского дорожно-транспортного травматизма, основанный **на обоснованной системе взаимодействия всех заинтересованных в этом субъектов**, базирующейся на существующей нормативно-правовой основе,

реализация которого повысит эффективность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечит снижение его уровня.

Нормативно-правовую базу комплексного проекта профилактики детского дорожно-транспортного травматизма составляет ряд законодательных актов Российской Федерации. Так, Федеральным Законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О безопасности дорожного движения» определены правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории России. Статьей 29 данного закона установлено, что обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных организациях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах проводится в соответствии с типовыми программами и методическими рекомендациями, разрабатываемыми совместно федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в области транспорта, образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

Вышеназванной статьей также предусмотрено, что положения об обязательном обучении граждан правилам безопасного поведения на дорогах включаются в соответствующие федеральные государственные образовательные стандарты. Органы внутренних дел Российской Федерации и государственные средства массовой информации обязаны оказывать помощь соответствующим органам исполнительной власти в проведении мероприятий по обучению граждан правилам безопасного поведения на дорогах.

Правила дорожного движения (утвержденные Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 с изменениями) устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации, а также обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Главой 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность лиц за совершение правонарушений в области дорожного движения, в частности Статьи 12.29. и 12.30. определена ответственность за нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения. Статьей 264 Уголовного кодекса РФ установлена ответственность лиц за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека.

Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, как отмечено в Приказе МВД России от 2 декабря 2003 г. № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения» должна осуществляться в тесном взаимодействии с подразделениями по делам несовершеннолетних, участковыми уполномоченными по-

лиции, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, образовательными учреждениями и организациями, общественными объединениями и средствами массовой информации. Одним из важнейших мероприятий является инспектирование образовательных организаций на предмет обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах и создания дорожных условий, обеспечивающих безопасность детей. Кроме того, уполномоченные сотрудники ГИБДД должны проводить занятия на курсах повышения квалификации педагогических работников, а также оказывать всевозможное содействие в оборудовании уголков и школьных кабинетов безопасности дорожного движения, организации и проведении занятий на автоплощадках и в автогородках по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержится общая формулировка обязанности образовательной организации «создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации». Специальных положений, регулирующих общественные отношения в сфере дорожной безопасности применительно к главным участникам образовательного процесса, данный закон не содержит.

Определенная основа для проведения профилактических мероприятий в сфере детской дорожно-транспортной безопасности предусмотрена в следующих нормативно-правовых актах:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 30.09.2014) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. № 20 «Об утверждении положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и Военной автомобильной инспекции»;

- Приказ МВД России от 31 августа 2007 г. № 767 «Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции» и др.

Из числа документов, не имеющих нормативного содержания, но упорядочивающих организационно-распорядительную деятельность образовательных организаций в части профилактики детского дорожно-транспортного травматизма следует отметить:

- Письмо Минобрнауки РФ № ИК-174/06, МВД России № 13/8-50 от 16.03.2009 «О взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»;

- Письмо Минобрнауки России от 29.07.2014 № 08-988 «О направлении методических рекомендаций об организации перевозок обучающихся в образовательные организации».

Очевидно, что при таком подходе детальной нормативной проработки вопросы обеспечения безопасности детей в транспортной сфере не имеют. Подобная ситуация должна быть преодолена тем более, что согласно Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы⁶, в Российской Федерации должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение и др.

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 № 864 в рамках направления по обеспечению безопасного участия детей в дорожном движении предусматривает обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, укрепление и контроль дисциплины участия детей в дорожном движении и создание условий безопасного участия детей в дорожном движении.

Современная нормативно-правовая база позволяет решать широкомасштабные задачи профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с требованиями федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «Об образовании в Российской Федерации», а также федеральным требованиям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников.

Кроме того, **анализ содержания, организации и планирования образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** при взаимодействии всех субъектов образовательного процесса: учителей, учеников, родителей, администрации образовательной организации в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, проведенный в рамках обобщения опыта проведения мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показал, что в Российской Федерации имеется значительный потенциал мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в субъектах Российской Федерации проводится комплекс межведомственных мероприятий, направленных на усиление профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями.

Так, в 2014 году, в рамках месячника безопасности дорожного движения были проведены *заседания региональных комиссий по обеспечению безопасности дорожного движения* по вопросу

⁶ Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" // Собрание законодательства РФ. 2012. N 23. Ст. 2994.

«О состоянии работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и разработке комплекса мероприятий на 2014-2015 учебный год».

Обсуждаемые на заседаниях вопросы касались повышения безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; обеспечения безопасности дорожного движения при перевозке детей, в том числе в «школьных» автобусах; внедрения паспортов дорожной безопасности; софинансирования строительства автогородков и др. В рамках заседаний разработаны и утверждены планы комплексных межведомственных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, планы работы в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения.

В заседаниях региональных комиссий по обеспечению безопасности дорожного движения чаще всего принимали участие не только представители органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, но и сотрудники ГИБДД УМВД России по региону, Комитетов гражданской защиты и социальной безопасности регионов. Количество участников заседаний колеблется от 14 (Вологодская область) до 100 человек (г. Санкт-Петербург). Кроме того, в регионах были проведены заседания муниципальных и/или районных комиссий по профилактике правонарушений и безопасности дорожного движения. В муниципальных образованиях Республики Коми проведены совместные совещания руководителей органов управлений образования, образовательных организаций, ГИБДД и родительской общественности по предотвращению роста ДДТТ и планированию работы по профилактике в дошкольных и общеобразовательных организациях на текущий учебный год.

В 55-ти регионах, представивших для анализа информацию по проведению месячника БДД, были проведены мероприятия по *разработке и внедрению Паспорта дорожной безопасности образовательных организаций* (далее – Паспорт). 100% охват школ достигнут в Республике Башкортостан, Республике Бурятия, Карачаево-Черкесской Республике, Республике Марий Эл, Республике Северная Осетия-Алания, Республике Татарстан, Удмуртской республике, Республике Хакасия, Республике Чувашия, Забайкальском крае, Приморском крае, Белгородской области, Калининградской области, Кемеровской области, Кировской области, Курганской области, Магаданской области, Мурманской области, Пензенской области, Псковской области, Ростовской области, Самарской области, Саратовской области, Тамбовской области, Томской области, Тульской области, Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе – Югра, г. Санкт-Петербурге, что составляет 56,3%⁷ от числа регионов, представивших информацию. Ямало-Ненецкий автономный округ, Курская область отметили 100% охват образовательных организаций, не указав тип организации.

⁷ Здесь и далее процент указан от числа регионов, предоставивших информацию.