

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 52»

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Здание ДОУ 1952 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных помещениях

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

№	Коммунальная услуга	Вид подачи
1	Холодная вода	централизованное
2	Отопление	централизованное
3	Канализация	централизованное

№	Наименование помещения	Оборудование
1	Групповые ячейки (игровые)	
2	Раздевальная комната	
3	Буфетные	электроводонагреватели
4	Туалетные комнаты	
	Наличие сантехнического оборудования	Наличие и состояние сантехнического оборудования в соответствии с требованиями СанПин: Группа №1.-2 умывальника, 1 умывальник для персонала, слив для обработки горшков, 1 хозяйственный шкаф, 1 поддон для мытья ног Группа №2.- 2 детских унитаза, 3 детских умывальника, 1 умывальник для взрослых, 1 хозяйственный шкаф, Группа №3.- 2 детских унитаза, 2 детских умывальника, 1 умывальник для взрослых, 1 хозяйственный шкаф, Группа №4.- 2 детских унитаза, 2 детских умывальника, 1 умывальник для взрослых, 1 хозяйственный шкаф, 1 шкаф для уборочного инвентаря, 1 поддон для мытья ног
6	Медицинский блок: -медицинский кабинет -процедурный кабинет	
	Технологическое оборудования	Холодильник бытовой 2 шт. Электрическая плита 1 шт. Электромясорубка 1 шт. Электроовощерезка 1 шт.
	Прачечная	Вытяжка 1 шт. Электроводонагреватель 1 шт. Машина стиральная автомат 1 шт.

Техническое оснащение образовательного учреждения

1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются
Компьютер	3	рабочее место заведующего, зам. зав по АХР

2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
МФУ	2
Телевизор	4
Мультимедийное оборудование: - проектор,	1
- экран	1

Оснащение прогулочных участков

№	Наименование	Количество
1	Веранда	4
2	Песочница	4
3	Качалка балансир	4

Территория учреждения озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники. На прогулочном участке каждой возрастной группы созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Спортивная площадка оснащена необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице.

Пространство групповых и специализированных помещений

Пространство всех возрастных групп ДОУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОУ программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка в соответствии с ФГОС. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребенка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Все группы ДОУ имеют своё индивидуальное оформление, изготовленное сотрудниками и родителями. Игрушки расположены на уровне глаз ребёнка, соответствуют возрасту и тематическому принципу. В группах имеется место как для совместных игр и занятий, так и индивидуальных проявлений.

Развивающая среда для детей от 3 до 7 лет организована таким образом, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини-группы по общим интересам; созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

В каждой группе создан центр детского творчества, где в свободном доступе имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, природный материал и др.). В детском саду созданы условия для развития театральной деятельности детей. В группах имеются различные виды театров, различное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

Для проведения разноплановых мероприятий и занятий по музыкальному воспитанию в каждой группе имеется пианино.

Важную роль в развитии дошкольников играет конструктивная деятельность. Для развития конструктивной деятельности детей в группах созданы необходимые условия. Во всех группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, пластмассовые и деревянные конструкторы с различными способами соединения деталей.

В группах имеются подборки книг и открыток, наборы фотографий и картинок, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества. Для знакомства с правилами дорожного движения и дорожными знаками широко используются дидактические и настольно-печатные игры.

В группах собран демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развития представлений о величине предметов и их форме, пространственных и временных представлений. Педагогами детского сада широко используются дидактические игры для развития у детей логического мышления, памяти.

В системе проводится работа для развития у детей естественных научных представлений. В группе имеется уголок экспериментирования: ёмкости для измерения сыпучих, жидких веществ, весы, трубочки, мензурки, колбы и другое оборудование. Воспитатели по мере возможности обеспечивают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными возможностями. Для этого педагоги широко используют всевозможные карты, атласы, глобусы, наборы открыток и иллюстраций, энциклопедическую литературу, дидактические и настольно-печатные игры. Во всех возрастных группах есть уголки экспериментирования, в которых имеются материалы и приборы для демонстрации и проведения опытов и экспериментов. Созданы условия для развития речи детей. Для повышения речевой активности, в группах старшего дошкольного возраста оформлены речевые уголки, в которых выставлена литература, игры и пособия по развитию речи дошкольника. Во всех возрастных группах имеется библиотека для детей, где наряду с художественной литературой представлена справочная, познавательная и энциклопедическая литература. Также педагоги детского сада используют наборы предметных и сюжетных картинок, дидактические и настольно-печатные игры по лексическим темам.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам отсутствует, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствует.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ отсутствуют

Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды в ДООУ

Предметно-развивающая среда дошкольного образовательного учреждения – это определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Предметно-пространственная среда включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Предметно-развивающая среда в ДООУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную,

социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию (не только развивающая, но и развиваемая система). Окружающий предметный мир пополняется, обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и отвечает следующим требованиям:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (телевизоры, ноутбуки, магнитофоны), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемое пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, и т.д.;
- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

➤Вариативность среды предполагает:

- наличие в ДОУ различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

➤Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- - максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка);
- - наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- - охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- - возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- - двигательную активность детей, а также возможности для уединения;
- - учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- - учёт возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возрастов.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащено большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Сведения об организации питания воспитанников, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ

- **пищеблок:** совмещенный горячий и холодный цех, моечные ванны для посуды и овощей,

Оборудование: электроплиты - 1 шт., мясорубка электрическая 1 шт., разделочные столы 4 шт., 2 холодильника, стеллаж для посуды, шкаф для хлеба, кухонный инвентарь

в ДОУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с цикличным 10-дневным меню, действующими нормативными актами по организации питания в дошкольных образовательных организациях, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Пищеблок работает на сырье. Поставка продуктов питания осуществляется на основании заключенных договоров. Питание воспитанников осуществляется в групповых комнатах.

Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

- **медицинский блок:** медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Оборудование: весы напольные медицинские, гигрометр, динамометр кистевой, кушетка, холодильник, 2 процедурных стеклянных столика, ширма 2-секционная, носилки мягкие, облучатель ртутно-кварцевый, облучатель медицинский бактерицидный, ортез плечевой,

плантограф, ростомер, измеритель артериального давления, устройство реанимационное (мешок Амбу), шины для верхних и мягких конечностей

Медицинское обслуживание осуществляется областным бюджетным учреждением здравоохранения "б-я городская клиническая больница" в соответствии с договором на медицинское обслуживание .

Сведения об обеспечении доступа в здание ДОУ инвалидов и лиц с ОВЗ

В целях обеспечения доступности ДОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется кнопка вызова помощника. В случае необходимости посетитель с инвалидностью может воспользоваться кнопкой вызова помощника и получить всю необходимую информацию от сотрудника детского сада, помощь в передвижении по зданию.