

Кутарева
Наталья
Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Кутарева
Наталья Юрьевна
Дата: 2021.04.15
11:59:54 +03'00'

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 3 от «15» 04 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №52»

/ Н.Ю. Кутарева /

«15» 04 2021г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №52»

153045, г. Иваново, ул. Садовского, д.4

8(4932) 33-62-92, e-mail: dou52@ivedu.ru

Заведующий: Кутарева Наталья Юрьевна

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (МБДОУ Детский сад № 52)
Руководитель	Кутарева Наталья Юрьевна
Адрес организации	153045, г. Иваново, ул. Садовского, д. 4
Телефон, факс	(4932) 33-62-92
Адрес электронной почты	dou52@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1952 год
Лицензия	№ 1170 от 14.04.2014 г. серия 37Л01 № 0000850
Количество групп	1-ясли, 3- сад
Проектная наполняемость	90
Основной вид услуги	дошкольное образование детей
Формы обучения	очная
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский
Режим работы	с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельная группа – 17 детей;
- 1 группа раннего возраста – 22 ребенка;
- 1 средняя группа – 24 ребенка;
- 1 старшая группа – 23 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества
--------------	------------	------------------------------

	семей	семей воспитанников
Полная	80	89 %
Неполная с матерью	10	11 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	42 %
Два ребенка	40	44 %
Три ребенка и более	12	13 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ивановской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Viber, социальные сети.

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными требованиями:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 педагогических работников: 8 воспитателей; 1- музыкальный работник.

С высшим педагогическим - 7 человек (78%)

со средним педагогическим - 2 человек (22%)

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество человек 9 (100%)	1 (11%)	1(11%)	0	0	7 (78 %)

Из 9 педагогов имеют:

соответствие занимаемой должности - 8 человек (88%)

первая квалификационная категория – 1 (11 %) человек

В 2020 учебном году повысили свою квалификацию 4 педагога ("Университет непрерывного образования и инноваций").

Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию в ДОУ и на городских методических мероприятиях: семинарах, практикумах, консультациях, открытых занятиях, тренингах.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Viber. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует МБДОУ «Детский сад №52», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с МБДОУ «Детский сад №52»; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Объекты	Состояние объектов	Характеристика	оснащения
---------	--------------------	----------------	-----------

анализа		объектов
Здание детского сада, год постройки – 1951.	Удовлетворительное, произведен ремонт крыльца	Двухэтажное здание, имеющее центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, имеется подвал, крыша в удовлетворительном состоянии
4 групповые комнаты	В удовлетворительном состоянии, требуется косметический ремонт 1 группы.	Оснащение групп: столы и стулья, детский игровая мебель, уголки для сюжетно-ролевых игр, природные уголки, спортивные уголки, театральные уголки, книжные уголки, игрушки, игры дидактические, развивающие, учебные и демонстрационные пособия,. Туалеты: сантехническое оборудование, полотеничницы, зеркала, хозяйственные шкафы, инвентарь для поддержания санитарного состояния групп.
Медицинский блок	В удовлетворительном состоянии	Процедурный кабинет: 2 холодильника, аптечный шкаф, кушетка, 2 медицинские ширмы, 2 стеклянных мед. столика. Медкабинет: кушетка, весы, ростомер, книжная полка, шкаф, письменный стол, стулья, др. мед оборудование в соответствии с требованиями СанПиН.

Пищеблок	В удовлетворительном состоянии	электроплита, электровытяжка, 2 холодильника, 4 разделочных стола, водонагреватель, электромясорубка, электрическая овощерезка, кухонная посуда и инвентарь, принудительная вентиляция.
Постирочная	В удовлетворительном состоянии	Автоматическая бытовая стиральная машина, ванна, водонагреватель.
Прогулочные участки	В удовлетворительном состоянии, требуется дополнить игровое оборудование	На каждом участке тентовые навесы, закрывающиеся песочницы, столы с лавочками, лесенки и башенки для лазания, качалки-балансиры.
Физкультурная площадка	В удовлетворительном состоянии	Турник- мостик, стенка для лазания, лабиринт.

В ДОУ созданы условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 3 комплекта ПК, 1 ноутбук, 2 многофункциональных устройства, 4 телевизора, 2 музыкальных центра, 1 видеопроектор, 1 экран, выход в Интернет, электронная почта.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы, частично отремонтирована кровля, отремонтирован выход с группы №4 на улицу. Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых дистанционных общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче;
муниципальный смотр-конкурс групповых приемных «Группа начинается с приемной»;

творческий проект «Колесо Фортуны»;

городской смотр-конкурс «Новогоднее настроение»;

региональный конкурс «Эколята-дошколята»;

фестиваль детского творчества «Светлый праздник»;

олимпиада «Турнир Смешариков 5+»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	86
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	69
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		86 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9/100%

с высшим образованием		7/78%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/78%
средним профессиональным образованием		2/22%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2/22%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/11%
больше 30 лет		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		1 (11%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,55

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Прочтено
Пронумеровано

в журнале 10 лист.

Н.Ю. Кутарева
Н.Ю. Кутарева