

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 52»

(МБДОУ «Детский сад № 52»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 52»

Протокол № 5 от 17 марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 52»

Приказ № 43-од от 31 марта 2026



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения

«Детский сад № 52»

За 2025 год

Карабан  
ова  
Марияна  
Владими  
ровна

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Карбанова  
Марияна  
Владимировна  
Дата: 2026.03.31  
12:18:59 +03'00'

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 5 от «17» марта 2026г.



УТВЕРЖДАЮ  
Врио Заведующий МБДОУ «Детский сад №52»  
М.В. Карabanова /  
Приказ № 43-од «31» марта 2026г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (МБДОУ «Детский сад № 52»)
Руководитель	Карabanова Марияна Владимировна
Адрес организации	153045, г. Иваново, ул. Садовского, д. 4
Телефон, факс	+7(4932) 33-62-92
Адрес электронной почты	Dou52@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Иваново
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52» введено в эксплуатацию в 1952 году. Здание расположено в городе Иваново по ул. Садовского, д.4.

В августе 2021 года прошла реорганизация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №52» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3». Здание расположено в городе Иваново по ул. Свободы, д. 54, в эксплуатацию введено в 1954 году.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 176 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 ясельных групп – по 20 детей;
- 1 младшая группа – 16 ребенка;
- 2 средняя группа – 16 ребенка;
- 1 старшая группа – 20 ребенка;
- 1 подготовительная – 20 ребенок.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	86 %
Неполная с матерью	23	14 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	22 %
Два ребенка	72	46 %
Три ребенка и более	40	32 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

По итогам 2021 года система управления соответствует специфике деятельности Детского сада, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;

- наблюдения, итоговые занятия.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными требованиями:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогических работников: 18 воспитателей; 2- музыкальных работника.

С высшим педагогическим - 10 человек (50%)  
со средним педагогическим - 10 человек (50%)

#### Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество человек 20 (100%)	3 (15%)	3(15%)		0	14 (70 %)

Из 20 педагогов имеют:

соответствие занимаемой должности - 6 человек (15%)  
первая квалификационная категория – 0 человек  
В 2025 учебном году повысили свою квалификацию 12 педагогов

Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию в ДОУ и на городских методических мероприятиях: семинарах, практикумах, консультациях, открытых занятиях.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует МБДОУ «Детский сад №52», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с МБДОУ «Детский сад №52»; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

2 здания типового проекта, двухэтажные, светлые.

1 здание 5 групповых комнат;

- 5 спален;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский блок;
- прачечная;
- пищеблок;
- доступ в Интернет.
- прогулочные участки в удовлетворительном состоянии. На каждом участке тентовые навесы, закрывающиеся песочницы, столы с лавочками, лесенки и башенки для лазания.

2 здание :

- 4 групповые комнаты;
- медицинский блок;
- прачечная;
- пищеблок;
- доступ в Интернет.
- прогулочные участки в удовлетворительном состоянии. На каждом участке тентовые навесы, закрывающиеся песочницы, столы с лавочками, лесенки и башенки для лазания, качалки-балансиры.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году Детский сад провел частичный ремонт фасада здания, канализации. Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Приобретены новые кровати и раздевальные шкафы. Приобретена бытовая техника: 2 холодильника, стиральная машинка, 3 водонагревателя.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

акции «Покормите птиц!»;  
 акция «Рисуем Победу»;  
 Городская акция «Герои войны сквозь объектив»  
 конкурс творческих работ «Защитим Волгу вместе»  
 творческий конкурс «Я- участник «Зеленой весны- 2023»;  
 городского конкурса проектов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юные инженерики»;  
 городской Фестиваль детского творчества Я с книгой открываю мир;  
 олимпиада «Турнир Смешариков 5+»

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	176
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	82
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		176 (100%)

12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20/100%
с высшим образованием		10/50%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10/50%
средним профессиональным образованием		10/50%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		-
первой		7/20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/15%
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		6 (30%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,55
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Карабанова  
Марияна  
Владимировна

Подписано цифровой  
подписью: Карабанова  
Марияна Владимировна  
Дата: 2026.03.31 11:27:38  
+03'00'